



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2011 – 2012

ΟΜΑΔΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΑΛΕΤΡΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΣΕ
ΜΑΝΤΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
ΒΑΣΙΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΣΕ
ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΠΕΒ

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος	III
1. Προγράμματα Σπουδών	1
1-I Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	1
1-II Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	9
1-III Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	13
2. Διδακτικό έργο	17
3. Ερευνητικό έργο	29
4. Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	37
5. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	41
6. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	43
7. Πίνακες	48
8. Στατιστικά στοιχεία Απογραφικών Δελτίων Φοιτητών ανά μάθημα ακαδημαϊκού έτους 2011-2012	80

Πρόλογος

Για τη σύνταξη της έκθεσης έχει χρησιμοποιηθεί η Ανάλυση Κριτηρίων Ακαδημαϊκών Μονάδων, όπως παρέχεται από την ιστοσελίδα της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.).

Τα αποτελέσματα των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας αποτιμώνται αναφορικά με πέντε ομάδες κριτηρίων: (α) Διδακτικό Έργο, (β) Ερευνητικό Έργο, (γ) Προγράμματα Σπουδών, (δ) Λοιπές Υπηρεσίες και (ε) Απόψεις Φοιτητών. Κάθε ομάδα κριτηρίων περιλαμβάνει επί μέρους δείκτες, οι οποίοι αναλύονται περαιτέρω στον Ν.3374/2005, Άρθρο 3, §3. Τα κριτήρια και τους δείκτες τυποποιεί, συμπληρώνει, και εξειδικεύει η ΑΔΙΠ με την έκδοση διευκρινίσεων, κατευθύνσεων και προτύπων.

Η ανάλυση των κριτηρίων που περιέχεται στο παρόν περιλαμβάνει όλα τα σημεία που περιέχει μια πλήρης αποτίμηση του έργου ενός Τμήματος, όπως αυτά οριοθετούνται γενικά από τα τέσσερα βασικά κριτήρια του νόμου 3374/2005.

1. Προγράμματα Σπουδών

1-1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

1-1.1. *Ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.*

1-1.1.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες, δομημένες και τακτικά επαναλαμβανόμενες διαδικασίες. Διεξάγονται συζητήσεις στα πλαίσια των συνεδριάσεων της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του τμήματος.

1-1.1.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Διεξάγονται συζητήσεις στα πλαίσια των συνεδριάσεων της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του τμήματος.

1-1.1.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Μέσω διανομής έντυπης μορφής και δημοσίευσής του στην ιστοσελίδα του τμήματος.

1-1.1.4. Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Στο πλαίσιο λειτουργίας του Γραφείου Διασύνδεσης και μέσω του πληροφοριακού συστήματος που αυτό έχει αναπτύξει οι απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν σε αυτό και με τον τρόπο αυτό να κτισθεί μια αμφίδρομη σχέση επικοινωνίας με το Γραφείο. Επίσης το προσωπικό του Γραφείου επικοινωνεί σε τακτά χρονικά διαστήματα με τους αποφοίτους των δύο τμημάτων του πανεπιστημίου με σκοπό να καταγράψει την επαγγελματική ή εκπαιδευτική κατάσταση στην οποία βρίσκονται ώστε να προσφέρει τις καλύτερες δυνατές υπηρεσίες προς αυτούς

1-1.2. *Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.¹*

1-1.2.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

¹ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τους Πίνακες 12.1 και 12.2.

Το πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει εβδομήντα τέσσερα (74) εξαμηνιαία μαθήματα και την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας κατά το 7^ο και 8^ο εξάμηνο. Τα μαθήματα χωρίζονται σε 36 Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού (24 Πληροφορικής και 12 Βιοϊατρικής), 25 Μαθήματα Επιλογής (14 μαθήματα Πληροφοριακών Συστημάτων και 11 μαθήματα Πληροφορικής Υγείας και Βιοπληροφορικής). Επιπλέον υπάρχουν 9 Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής και 4 Μαθήματα Ξένης Γλώσσας.

1-1.2.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;

Οκτώ μαθήματα συν την Πρακτική Άσκηση.

1-1.2.3. Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών υπάρχουν 40 υποχρεωτικά μαθήματα (41 με την Πτυχιακή Εργασία), 25 μαθήματα επιλογής και 9 μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

1-1.2.4. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Δεν υπάρχει τέτοια διάκριση μεταξύ των μαθημάτων.

1-1.2.5. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Ο χρόνος διδασκαλίας κάθε μαθήματος περιλαμβάνει θεωρητική και εργαστηριακή διδασκαλία, ή μόνο θεωρητική διδασκαλία. Η κατανομή αυτή φαίνεται στον πίνακα μαθημάτων στις σελ. 57-62 του οδηγού σπουδών που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του τμήματος ([http:// http://dib.ucg.gr/sites/default/files/Odigos_spoudwn.pdf](http://dib.ucg.gr/sites/default/files/Odigos_spoudwn.pdf))

1-1.2.6. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η επικάλυψη της ύλης των μαθημάτων έχει όπως παρακάτω:

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

	0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Ποσοστό απαντήσεων	90%	10%	-	-	-

Διεξάγονται σχετικές συζητήσεις στα πλαίσια των συνεδριάσεων της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του τμήματος.

1-1.2.7. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Δεν εφαρμόζεται τέτοιο σύστημα.

1-1.2.8. Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποια είναι αυτά;

Κανένα μάθημα από και κανένα μάθημα σε άλλα προγράμματα σπουδών.

1-1.2.9. Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Μαθήματα Αγγλικής Γλώσσας. Είναι υποχρεωτικά για την απόκτηση του πτυχίου. Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς τέσσερα (4) μαθήματα Αγγλικής Γλώσσας. Στα μαθήματα αυτά δεν καταχωρείται βαθμός, αλλά μόνο η ένδειξη «επέτυχε» ή «απέτυχε», η οποία αναγράφεται στην Αναλυτική Βαθμολογία. Απαλλάσσονται από τα μαθήματα «Αγγλικά Ι» και «Αγγλικά ΙΙ», όσοι έχουν τίτλο Proficiency of Cambridge ή Michigan. Στα «Αγγλικά ΙΙΙ» και «Αγγλικά VI» διδάσκεται ορολογία της Πληροφορικής, Βιοϊατρικής και Βιοπληροφορικής Επιστήμης, κατ' αναλογία των αντίστοιχων μαθημάτων.

1-1.3. *Το εξεταστικό σύστημα.*

1-1.3.1. Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Σε ποσοστό περίπου 80% των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών εκπονείται από τους φοιτητές εργασία και/ή γίνεται εξέταση προόδου.

Επιπλέον, στα μαθήματα που έχουν θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος, οι φοιτητές κατά κανόνα βαθμολογούνται και στα δύο μέρη.

1-1.3.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Στους διδάσκοντες συστήνεται να ανακοινώνουν πρόχειρη βαθμολογία και να δέχονται τους φοιτητές για επίδειξη του γραπτού τους των εξετάσεων και διευκρινίσεις, πριν την κατάθεση της τελικής βαθμολογίας στη γραμματεία.

1-1.3.3. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Δεν υπάρχει.

1-1.3.4. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;

Ανακοινώνονται τα θέματα των εργασιών από τη γραμματεία προς τους φοιτητές 2 φορές το χρόνο, ακολουθούν συναντήσεις φοιτητών με τους επιβλέποντες-θεματοδότες, οι φοιτητές κάνουν δήλωση προτίμησης στη γραμματεία, οι επιβλέποντες κατατάσσουν τους υποψήφιους φοιτητές για το κάθε θέμα και η Προσωρινή Γενική Συνέλευση αναθέτει τα θέματα στους φοιτητές. Η εξέταση κάθε πτυχιακής πραγματοποιείται δημόσια, όπου ο φοιτητής παρουσιάζει την εργασία του, δέχεται ερωτήσεις και βαθμολογείται από τριμελή επιτροπή αξιολόγησης.

1-1.3.5. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

Υπάρχουν κανόνες μορφοποίησης και κατευθυντήριες γραμμές στον Κανονισμό Πτυχιακών Εργασιών στη σελ. 49 του οδηγού σπουδών που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του τμήματος ([http:// http://dib.ucg.gr/sites/default/files/Odigos_spoudwn.pdf](http://dib.ucg.gr/sites/default/files/Odigos_spoudwn.pdf))

1-1.4. *Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.*

1-1.4.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Όχι.

1-1.4.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Στο συνολικό αριθμό των 331 ενεργών φοιτητών του τμήματος συγκαταλέγονται 24 αλλοδαποί φοιτητές, δηλ. ένα ποσοστό 7,3%.

1-1.4.3. Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Κανένα.

1-1.4.4. Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;

Στο ERASMUS.

1-1.4.5. Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες;

Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας, στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS με το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Frederick University στην Κύπρο, όπως επίσης και με το Università degli studi di Firenze της Φλωρεντίας στην Ιταλία.

1-I.4.6. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι.

1-I.4.7. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Ναι.

1-I.4.8. Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του ECTS;

Όχι.

1-I.5. Πρακτική άσκηση των φοιτητών.

1-I.5.1. Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;

Ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης υλοποιείται για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά στο Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας. Η Πρακτική Άσκηση άρχισε να υλοποιείται το 2010, στο πλαίσιο του προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίου Στερεάς Ελλάδας», που επιδοτείται από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού και από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το πανεπιστήμιο διαθέτει δύο Γραφεία Πρακτικής Άσκησης, ένα για το Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (ΠΕΒ) με έδρα τη Λαμία και ένα για το Τμήμα Περιφερειακής Οικονομικής Ανάπτυξης (ΠΟΑ) με έδρα τη Λιβαδειά.

Η Πρακτική Άσκηση δεν είναι υποχρεωτική. Αποτελεί ελεύθερο μάθημα επιλογής για τους φοιτητές και των δύο τμημάτων.

1-I.5.2. Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

Για το τμήμα ΠΕΒ, το ποσοστό που επέλεξε την Πρακτική Άσκηση το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 ήταν 24,6%. Το χειμερινό εξάμηνο πραγματοποιείται μία ημερίδα και σεμινάρια ενημέρωσης για τους φοιτητές και με τον τρόπο αυτό μαθαίνουν τα οφέλη που μπορούν να αποκομίσουν κάνοντας Πρακτική Άσκηση (εργασιακά, οικονομικά κλπ).

1-I.5.3. Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;

Η Πρακτική Άσκηση είναι προαιρετική.

1-I.5.4. Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποια είναι η διάρκεια της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;

Το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης υλοποιείται με βάση τον εσωτερικό κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του τμήματος, ο οποίος αναφέρει τις ακριβείς διαδικασίες και την οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης.

Ειδικότερα, η Γενική Συνέλευση του Τμήματος ΠΕΒ, στην αριθ. 29/22-02-2010 συνεδρίασή της αποφάσισε την θεσμοθέτηση της Πρακτικής Άσκησης στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, καθορίζοντας τις λεπτομέρειες και τους κανόνες που θα τη διέπουν. Η απόφαση επικυρώθηκε και από τη Διοικούσα Επιτροπή στην 79η Συνεδρίαση στις 26-03-2010.

Η Πρακτική Άσκηση είναι δίμηνης διάρκειας και υλοποιείται μία φορά το χρόνο από 1η Ιουλίου μέχρι 31 Αυγούστου.

Όσον αφορά την οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τριμελή «Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης», η οποία αποτελείται από 2 μέλη ΔΕΠ και από 1 εκπρόσωπο φοιτητών. Υποχρεωτικά συμμετέχει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης του κάθε τμήματος. Η Επιτροπή σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, το Γραφείο Διασύνδεσης και τη Δομή Σταδιοδρομίας και Απασχόλησης (Δ.Α.ΣΤΑ.) μεριμνά:

1. για την αναζήτηση νέων θέσεων πρακτικής άσκησης με αντικείμενο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και τα ενδιαφέροντα των φοιτητών,
2. για την κατανομή των θέσεων πρακτικής άσκησης, και
3. για τον ορισμό του μέλους ΔΕΠ ή συμβασιούχου διδάσκοντος που θα επιβλέπει την Πρακτική Άσκηση του φοιτητή. Πρέπει για κάθε φοιτητή που καταλαμβάνει θέση Πρακτικής Άσκησης να ορίζεται Επιβλέπων Καθηγητής.

Τέλος, η οργάνωση και διοικητική υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης γίνεται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, το Γραφείο Διασύνδεσης, τη ΔΑΣΤΑ και τη Γραμματεία του Τμήματος.

1-I.5.5. Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Στον πρώτο κύκλο υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης υπήρξαν ορισμένες δυσκολίες, κυρίως γραφειοκρατικές, οι οποίες όμως δεν δημιούργησαν σοβαρό πρόβλημα στη διαδικασία και υλοποίηση του προγράμματος. Στο δεύτερο κύκλο, του έτους 2011-2012, δεν παρουσιάστηκε κανένα πρόβλημα, καθότι υπήρξε καλύτερη οργάνωση και επικοινωνία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων.

1-I.5.6. Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Ο βασικός στόχος του Προγράμματος είναι η επίτευξη αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ Ανώτατης εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου.

Επιμέρους στόχοι είναι:

-
1. η απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας / προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα ή και η επαγγελματική ένταξη στο χώρο που πραγματοποιήθηκε η Πρακτική Άσκηση,
 2. η ουσιαστικότερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης,
 3. η ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων και η ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης,
 4. η ομαλότερη μετάβαση των φοιτητών από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών,
 5. η εξοικείωση των φοιτητών της ανώτατης εκπαίδευσης με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα,
 6. η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για τη δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και η ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκούμενων, και
 7. η δημιουργία ενός δίαυλου αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ Ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και επιχειρήσεων ώστε να διευκολύνεται η συνεργασία αυτών των φορέων

Με βάση τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπληρώθηκαν τόσο από τους φοιτητές όσο και από τους φορείς υποδοχής, μπορούμε να πούμε με βεβαιότητα ότι οι στόχοι επιτεύχθηκαν σε πολύ μεγάλο βαθμό, καθώς το 100% των φοιτητών και πάνω από το 95% των ελοπτών δήλωσαν ότι έμειναν πολύ έως πάρα πολύ ικανοποιημένοι από την εμπειρία της Πρακτικής Άσκησης.

- 1-I.5.7. Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Σε πολλές περιπτώσεις, το αντικείμενο της πτυχιακής των φοιτητών συνδέεται με το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης. Παρ' όλα αυτά, ο συσχετισμός αυτός δεν είναι απαραίτητος ούτε προαπαιτούμενος για την ένταξη ενός φοιτητή στο πρόγραμμα.

- 1-I.5.8. Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;

Με βάση τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι επόπτες των φορέων υποδοχής Πρακτικής Άσκησης, προκύπτει το συμπέρασμα ότι για το τμήμα ΠΕΒ το 100% των ελοπτών θα πρότειναν τον φοιτητή για μόνιμη συνεργασία στο φορέα/ επιχείρηση, αν υπήρχε αυτή η δυνατότητα.

Άρα, μπορούμε να πούμε ότι η Πρακτική Άσκηση αποτελεί σημείο εκκίνησης για τη μελλοντική εργασιακή εξέλιξη των φοιτητών του πανεπιστημίου.

- 1-I.5.9. Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου, σε συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης των δύο τμημάτων και τη Δ.Α.ΣΤΑ., έχει έρθει σε επαφή με παραγωγικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης αγοράς, όπως Επιμελητήρια και Αναπτυξιακές Επιχειρήσεις. Επίσης, μέσα από τις ημερίδες που οργάνωσε η Δ.Α.ΣΤΑ., εκπρόσωποι

ιδιωτικών εταιριών και δημόσιων φορέων έμαθαν για τις δραστηριότητες του Παν/μίου και το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης. Τέλος, το γραφείο Πρακτικής Άσκησης είχε παρουσία στην Πανελλήνια Έκθεση Λαμίας, μέσω της Δ.Α.ΣΤΑ., στην οποία συμμετέχουν επιχειρηματικοί, κοινωνικοί και πολιτιστικοί φορείς από όλη την Ελλάδα.

1-I.5.10. Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);

Το γραφείο Πρακτικής Άσκησης σε συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του τμήματος και τον Ιδρυματικό Υπεύθυνο, στέλνει επιστολές συνεργασίας σε δυνητικούς συνεργαζόμενους δημόσιους φορείς και ιδιωτικές επιχειρήσεις, προκειμένου να τους ενημερώσει για το πρόγραμμα της ΠΑ και να προτείνει συνεργασία. Επίσης, οι καθηγητές των τμημάτων ενεργοποιούν τα δικά τους επαγγελματικά δίκτυα και κάνουν προσωπικές επαφές με δυνητικούς εργοδότες για να ενημερώσουν για το πρόγραμμα και να δημιουργήσουν θέσεις Πρακτική Άσκηση. Σε κάθε περίπτωση, οι θέσεις αυτές αφορούν σε πρακτική άσκηση και όχι σε μόνιμη απασχόληση.

1-I.5.11. Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Με βάση τον κανονισμό της Πρακτικής Άσκησης και τις υπογραφείσες συμβάσεις των εποπτών, οι επιβλέποντες καθηγητές οφείλουν να επικοινωνούν τακτικά με τον επόπτη του φορέα. Με βάση τις εκθέσεις των καθηγητών μετά το τέλος της ΠΑ, γνωρίζουμε ότι αυτό συμβαίνει όχι μόνο με τηλεφωνική και ηλεκτρονική επικοινωνία, αλλά πολλές φορές και με επιτόπια επίσκεψη του επόπτη καθηγητή στο χώρο υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης.

1-I.5.12. Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;

Η μόνη προϋπόθεση για τη συμμετοχή ενός φορέα στη Πρακτική Άσκηση είναι να θέλει να απορροφήσει ασκούμενους φοιτητές και να μεριμνήσει για τη σωστή λειτουργία του προγράμματος τηρώντας τα καθήκοντα που αναγράφονται στη σύμβαση. Επίσης, θα πρέπει να συμπληρώσει το πρωτόκολλο συνεργασίας, στο οποίο αναγράφονται τα στοιχεία της επιχείρησης, οι προσφερόμενες θέσεις και τα απαιτούμενα προσόντα για την κάλυψή τους.

1-I.5.13. Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος ορίζει έναν επόπτη καθηγητή που αναλαμβάνει την εποπτεία ενός αριθμού ασκούμενων. Παράλληλα, ο φορέας υποδοχής ορίζει εξ' αρχής έναν επόπτη από το προσωπικό του που αναλαμβάνει την εποπτεία του φοιτητή μέσα στο χώρο εργασίας. Επιπρόσθετα, η υπεύθυνη του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης αναλαμβάνει να συντονίσει τις επικοινωνίες μεταξύ καθηγητών-φορέων και φοιτητών, καθώς επίσης βοηθά όλες τις πλευρές στην επίλυση και διευκόλυνση διαδικαστικών προβλημάτων.

1-Π Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών²

1-Π.1. *Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών*

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.2. *Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.*³

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.3. *Ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.*

1-Π.3.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.3.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.3.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.3.4. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Θα υπάρξει τέτοια διαδικασία, η οποία θα υλοποιηθεί από το Γραφείο Διασύνδεσης του πανεπιστημίου, όταν θα λειτουργήσει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

² Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ, ανεξάρτητα αν το Τμήμα είναι το επισπεύδον ή όχι.

³ Στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.4. *Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών.*⁴

1-Π.4.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.4.2. Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.4.3. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.4.4. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.4.5. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.4.6. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.5. *Το εξεταστικό σύστημα.*

1-Π.5.1. Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

⁴ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-II.5.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-II.5.3. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-II.5.4. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-II.5.5. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-II.6. *Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών.*

1-II.6.1. Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-II.6.2. Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-II.6.3. Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;⁵

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-II.6.4. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

⁵ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 14.

1-Π.6.5. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.7. Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.7.1. Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.7.2. Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.7.3. Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.8. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.8.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.8.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.8.3. Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.8.4. Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.8.5. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-III Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

1-III.1. Ανταπόκριση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

1-III.1.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες, δομημένες και τακτικά επαναλαμβανόμενες διαδικασίες. Διεξάγονται συζητήσεις στα πλαίσια των συνεδριάσεων της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του τμήματος.

1-III.1.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Διεξάγονται συζητήσεις στα πλαίσια των συνεδριάσεων της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του τμήματος.

1-III.1.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;

Γίνεται δημοσιοποίηση στην ιστοσελίδα του τμήματος και επιπρόσθετα μέσω προσωπικών επαφών των μελών ΔΕΠ.

1-III.1.4. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

Δεν έχει αποκτήσει διδακτορικό δίπλωμα κανείς ακόμη από το τμήμα.

1-III.2. Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

1-III.2.1. Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;

Όχι.

1-III.2.2. Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;

Όχι.

1-III.3. Εξεταστικό σύστημα.

1-III.3.1. Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;

Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή περιλαμβάνει τουλάχιστον ένα μέλος με συναφή δραστηριότητα από άλλο ΑΕΙ ή ερευνητικό ίδρυμα.

1-III.3.2. Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων;

Με υποβολή εκθέσεων προόδου και συναντήσεις με την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή.

1-III.3.3. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;

Κάθε υποψηφιότητα για θέση υποψήφιου διδάκτορα συζητείται στην Προσωρινή Γενική Συνέλευση. Η υποστήριξη των διδακτορικών διατριβών αναμένεται να είναι δημόσια.

1-III.3.4. Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;

Διαμορφώνονται κοινές αντιλήψεις κατόπιν συζητήσεων στα πλαίσια των συνεδριάσεων της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του τμήματος.

1-III.3.5. Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;

Δεν αξιολογείται.

1-III.3.6. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;

Κάθε υποψηφιότητα για θέση υποψήφιου διδάκτορα συζητείται στην Προσωρινή Γενική Συνέλευση. Η υποστήριξη των διδακτορικών διατριβών αναμένεται να είναι δημόσια.

1-III.3.7. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιες;

Τα ερευνητικά αποτελέσματα κάθε διδακτορικής διατριβής θα πρέπει να έχουν δημοσιευτεί σε 2 τουλάχιστον έγκριτα περιοδικά.

1-III.4. Επιλογή των υποψηφίων διδασκόντων.

1-III.4.1. Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Κάθε υποψηφιότητα για θέση υποψήφιου διδάκτορα συζητείται στην Προσωρινή Γενική Συνέλευση.

1-III.4.2. Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;

Σπουδές, επαγγελματική εμπειρία, ερευνητική εμπειρία, δημοσιευμένο έργο.

1-III.4.3. Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;

Τα σχετικά αριθμητικά δεδομένα εμφανίζονται στον Πίνακα 5

1-III.4.4. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Μέσω επαφών των μελών ΔΕΠ του τμήματος.

1-III.4.5. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Κάθε υποψηφιότητα για θέση υποψήφιου διδάκτορα συζητείται στην Προσωρινή Γενική Συνέλευση.

1-III.5. Σεμινάρια και ομιλίες

1-III.5.1. Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;

Όχι σε τακτή χρονική βάση.

1-III.5.2. Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα πανεπιστήμια μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

Υπάρχει.

1-III.6. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

1-III.6.1 Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό σε διδακτορικά του τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική

1-III.6.2 Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;

Όχι.

1-III.6.3 Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;

Δεν έχει ληφθεί σχετική απόφαση, παρόλο που ο νόμος 3549/2007 παρέχει τη δυνατότητα λήψης τέτοιας απόφασης.

1-III.6.4 Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Υπάρχουν συμφωνίες ανταλλαγών διδασκόντων και φοιτητών στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS. Βλέπε απάντηση 1-I.4.5.

1-III.6.5 Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;

Οι υποψήφιοι διδάκτορες παροτρύνονται για τα παραπάνω, χωρίς να παρέχονται υλικά κίνητρα.

1-III.6.6 Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;

Δεν υπάρχουν.

2. Διδακτικό έργο⁶

2.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

2.1.1. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Οι φοιτητές συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια που έχουν καταρτιστεί από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) στο ειδικό Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα που έχει αναπτυχθεί για αυτό το σκοπό στα πλαίσια της πράξης «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Στερεάς Ελλάδας» με ευθύνη της ΟΜ.Ε.Α. του τμήματος.

2.1.2. Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Ακολουθούν οι απαντήσεις των διδασκόντων, όπως κατεγράφησαν στο Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος σχετικά με το ερώτημα αυτό.

Βελτιώθηκε η διδακτική ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας με τη δυναμική εξέλιξη του μαθήματος
Πραγματοποιείται επεξεργασία των δεδομένων και αναστοχασμός από πλευράς διδάσκοντα για τη βελτίωση του μαθήματος
Λαμβάνονται υπόψη για τη βελτίωση της διδασκαλίας
Προσαρμογή των διαλέξεων σύμφωνα με τα σχόλια των φοιτητών χρησιμοποιώντας περισσότερα παραδείγματα και λύνοντας περισσότερες ασκήσεις
Αλλαγές στον τρόπο διεξαγωγής του μαθήματος με την εισαγωγή επιπλέον εργαστηριακών ωρών
Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
Χρησιμοποιούνται για την κρίση και αξιολόγηση προκειμένου να βελτιωθούν τα επιμέρους τμήματα του μαθήματος (μαθησιακά αντικείμενα και αποτελέσματα)
Με την συγκεντρωτική εξέταση των βαθμολογιών και των σχολίων των φοιτητών γίνεται κάθε χρόνο η προσπάθεια να βελτιωθούν τα σημεία όπου εμφανίζονται αδυναμίες

⁶ Η ενότητα αυτή αφορά στο διδακτικό έργο τόσο σε επίπεδο προπτυχιακών όσο και μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών. Όπου απαιτείται αναφερθείτε ξεχωριστά σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές.

Σε συνδυασμό με τις γνώμες των φοιτητών κατόπιν συζητήσεως μαζί τους (πέραν της επίσημης διαδικασίας αξιολόγησης) λαμβάνονται υπόψη στην αναδιαμόρφωση του τρόπου διεξαγωγής και της ύλης του μαθήματος
Βελτίωση του Μαθήματος
Θα ληφθούν υπόψη με στόχο την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, του μαθησιακού υλικού και του περιεχομένου των διαλέξεων
Βελτίωση των διαλέξεων και του τρόπου παρουσίασης και εξήγησης της ύλης του μαθήματος
Για ενημέρωση των μελών της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και για την αξιολόγηση του Τμήματος

2.1.3. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

8 ώρες περίπου.

2.1.4. Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

2.1.5. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;

Όχι.

2.1.6. Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Σε περιορισμένες περιπτώσεις. Δεν έχει υπάρξει επίσημα ανάθεση επικουρικού ή άλλου διδακτικού έργου σε υποψήφιους διδάκτορες.

2.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας.

2.2.1. Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Διαλέξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις, εργαστηριακές ασκήσεις, εργασίες.

2.2.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Για το περιεχόμενο των μαθημάτων διεξάγονται συζητήσεις στα πλαίσια των συνεδριάσεων της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του τμήματος. Σχεδιάζεται αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών κατά την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά (2010-2011).

2.2.3. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Το συνολικό ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στην κανονική εξεταστική περίοδο ανέρχεται σε 45,6%. Το συνολικό ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο ανέρχεται σε 30,6%.

2.2.4. Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Το συνολικό ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών που συμμετέχουν στην κανονική εξεταστική περίοδο ανέρχεται σε 47,5%. Το συνολικό ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών που συμμετέχουν στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο ανέρχεται σε 44,8%.

2.2.5. Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Ακαδημαϊκό Έτος	Βαθμός
2007-2008	7,54
2008-2009	7,07
2009-2010	7,07
2010-2011	7,12
2011-2012	7,27

2.2.6. Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Εισακτέοι Ακαδημαϊκού Έτους	Μέση διάρκεια σπουδών (υπολογισμένη επί των αποφοιτησάντων)
2004-2005	5,33 έτη
2005-2006	5,21 έτη
2006-2007	4,77 έτη
2007-2008	4,88 έτη
2008-2009	-

2.3. Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου.

2.3.1. Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Ακολουθούν οι απαντήσεις των διδασκόντων όπως κατεγράφησαν στο Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος σχετικά με το ερώτημα αυτό.

Ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012

Ανακοινώσεις	Διαλέξεις	Ηλεκτρονική Επικοινωνία	Ιστοσελίδα	Άλλος τρόπος
82%	88%	69%	66,7%	9,8%

2.3.2. Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται προς την κατεύθυνση επίτευξης των μαθησιακών στόχων

2.3.3. Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Όχι καθολική και συστηματική για όλα τα μαθήματα. Ο εκάστοτε διδάσκων εφαρμόζει τη διαδικασία που θεωρεί προσφορότερη.

2.3.4. Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Σχεδόν 100%.

2.3.5. Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Αρκετά, με δεδομένους τους περιορισμένους πόρους σε αίθουσες και τη συμμετοχή πολλών συμβασιούχων διδασκόντων.

2.3.6. Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Κανένα.

2.3.7. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Κανένα.

2.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα.

2.4.1. Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Το 68,5% των μαθημάτων παρέχει υλικό μέσω διαδικτύου (ιστοσελίδας, ή συστήματος διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου). Σε όλα τα μαθήματα διανέμονται βιβλία.

2.4.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

Σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών πραγματοποιείται η επικαιροποίηση των χρησιμοποιούμενων βοηθημάτων. Για την επικαιροποίηση γίνονται προτάσεις από τους διδάσκοντες.

Η επικαιροποίηση των βοηθημάτων πραγματοποιείται κάθε έτος από τον επίσημο κατάλογο συγγραμμάτων και κατά τη διάρκεια των διαλέξεων με τον εμπλουτισμό των διαλέξεων και την επικαιροποίηση των διαφανειών του μαθήματος μέσω νέων σημειώσεων και προσαρμόζονται κάθε εξάμηνο διδασκαλίας (ως προς τα παραδείγματα και τις ασκήσεις) στο επίπεδο των φοιτητών. Επιπλέον, σε ετήσια βάση ανανεώνεται η λίστα των ακαδημαϊκών συγγραμμάτων και ενημερώνεται το ηλεκτρονικό υλικό

2.4.3. Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Οι φοιτητές με τη δήλωση μαθήματος επιλέγουν και το σύγγραμμα. Τα συγγράμματα διανέμονται μόλις ολοκληρωθεί η διαδικασία της παραγγελίας τους και αποσταλούν από τους εκδοτικούς οίκους (στη βιβλιοθήκη ή σε συνεργαζόμενα βιβλιοπωλεία).

2.4.4. Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012

Ποσοστό μαθημάτων ανά κατηγορία					
	0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Ποσοστό απαντήσεων	9,8%	5,9%	9,8%	11,8%	62,7%

2.4.5. Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Όλοι οι διδάσκοντες παρέχουν πρόσθετη βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων

2.5. Μέσα και υποδομές.

2.5.1. Αίθουσες διδασκαλίας:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα.

Για τις ανάγκες του τμήματος διατίθενται 3 αίθουσες θεωρίας των 108 ατόμων. Ο αριθμός και η χωρητικότητά τους κρίνονται σε μεγάλο βαθμό ικανοποιητικές για τις απαιτήσεις διδασκαλίας των φοιτητών του τμήματος.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.

Η επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας κρίνονται ικανοποιητικές από τους διδάσκοντες και ανταποκρίνονται στις ανάγκες του διδακτικού έργου

(γ) Βαθμός χρήσης.

	Αίθουσα θεωρίας 1	Αίθουσα θεωρίας 2	Αίθουσα θεωρίας 3
Χειμερινό εξάμηνο	55,0%	60,0%	52,0%
Εαρινό εξάμηνο	67,0%	63,3%	68,3%

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.

Η επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού κρίνεται ως ικανοποιητική.

2.5.2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

Στους χώρους του Πανεπιστημίου υπάρχουν: 1 εκπαιδευτικό εργαστήριο Η/Υ των 25 ατόμων, 1 εργαστήριο ηλεκτρονικής των 10 ατόμων και 1 εργαστήριο εξάσκησης σε Η/Υ των 15 ατόμων. Ο αριθμός και χωρητικότητά τους θεωρείται ότι επαρκούν για τις ανάγκες των μαθημάτων.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

Η επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων κρίνεται αρκετά καλή για τις ανάγκες του διδακτικού έργου.

(γ) Βαθμός χρήσης.

	Εκπαιδευτικό εργαστήριο Η/Υ	Εργαστήριο ηλεκτρονικής	Εργαστήριο εξάσκησης Η/Υ
Χειμερινό εξάμηνο	46,7%	23,3%	ελεύθερη προσέλευση 100%
Εαρινό εξάμηνο	68,3%	20,0%	ελεύθερη προσέλευση 100%

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Για τις ανάγκες της εργαστηριακής διδασκαλίας, η επάρκεια, καταλληλότητα και του εργαστηριακού εξοπλισμού θεωρείται αρκετά καλή.

(ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)

Οριακή

2.5.3. Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Στην πλειοψηφία τους, τα εκπαιδευτικά εργαστήρια είναι διαθέσιμα για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών. Επιπλέον, η πρόσβαση είναι ελεύθερη στο εργαστήριο εξάσκησης Η/Υ για όλες τις ώρες

2.5.4. Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.

Δεν υπάρχουν.

2.5.5. Σπουδαστήρια:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

Χρησιμοποιείται ως σπουδαστήριο η βιβλιοθήκη, η χωρητικότητα της οποίας είναι σχετικά μικρή.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

Οι χώροι των σπουδαστηρίων έχουν αρκετά καλή επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.

(γ) Βαθμός χρήσης.

Ελεύθερη πρόσβαση στο 100% του ωραρίου

2.5.6 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

(α) Αριθμός και ειδικότητες

Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό

- 1 Π.Ε. Πληροφορικής
- 1 Τ.Ε. Ηλεκτρονικής
- 1 Τ.Ε. Ιατρικών οργάνων

(β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Το διοικητικό προσωπικό δεν επαρκεί. Στο προσωπικό ΕΤΕΠ, με την παρούσα ανάπτυξη του τμήματος, έχει εκφραστεί η άποψη στην ΠΓΣ ότι πρέπει να προστεθεί 1 μέλος με ειδικότητα Βιολογίας.

2.6. Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

2.6.1. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;

Κατά κανόνα, χρησιμοποιείται ηλεκτρονικός προβολέας συνδεδεμένος με Η/Υ.

2.6.2. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;

Κατά κανόνα, χρησιμοποιείται ηλεκτρονικός προβολέας συνδεδεμένος με Η/Υ. Σε ποσοστό 95% των μαθημάτων χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία

2.6.3. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Τα εργαστήρια διεξάγονται σε αίθουσες όπου υπάρχει Η/Υ για κάθε 1 ή 2 φοιτητές. Επιπλέον, χρησιμοποιείται ηλεκτρονικός προβολέας συνδεδεμένος με Η/Υ.

2.6.4. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Στο εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων, η εξέταση κατά κανόνα γίνεται σε Η/Υ.

2.6.5. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Όλοι οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών. Τα χρησιμοποιούμενα περιλαμβάνουν Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης (learning management system) και e-mail.

2.6.6. Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

2.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία.

2.7.1. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα επιλογής ξεκινά από το 1/25 και φτάνει στα μαθήματα κορμού μέχρι το 1/180. Ο παραπάνω αριθμός προκύπτει από το σύνολο των φοιτητών που έχουν δηλώσει ένα μάθημα σε κάθε εξάμηνο. Η πραγματική αναλογία μέσα στην αίθουσα είναι αρκετά χαμηλότερη, δεδομένου ότι η προσέλευση των φοιτητών είναι χαμηλότερη από τον αριθμό φοιτητών που δηλώνουν τα μαθήματα ανά εξάμηνο.

2.7.2. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων κυμαίνεται περίπου στο 1/25 στα εργαστήρια Η/Υ και 1/10 στα εργαστήρια ηλεκτρονικής

2.7.3. Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Η πλειοψηφία των διδασκόντων έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές, οι οποίες γενικά τηρούνται και αξιοποιούνται από τους φοιτητές.

2.8. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

2.8.1. Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Μέσα από την εκπόνηση εργασιών σε επιμέρους μαθήματα και από την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

2.8.2. Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Δεν εκτελούνται ερευνητικά έργα στο τμήμα.

2.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο.

2.9.1. Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Με κανένα.

2.9.2. Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Με κανένα.

2.9.3. Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Με το περιφερειακό νοσοκομείο Λαμίας, με το Εμπορικό Επιμελητήριο Λαμίας και με διάφορους άλλους τοπικούς φορείς στο πλαίσιο του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης.

2.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.⁷

2.10.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Όχι.

2.10.2. Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Για την ενίσχυση της κινητικότητας έχουν συναφθεί συμφωνίες στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS με το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Frederick University στην Κύπρο, όπως επίσης και με το Università degli studi di Firenze της Φλωρεντίας στην Ιταλία.

2.10.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Κανένας

2.10.4. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

⁷ Κάποιες από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τον Πίνακα 1.

Κανένας

2.10.5. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS έχουν μετακινηθεί συνολικά 7 φοιτητές τη τελευταία πενταετία σε Ιδρύματα του εξωτερικού.

2.10.6. Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Κανένας

2.10.7. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Ναι, στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS.

2.10.8. Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;

Δεν υπάρχει τέτοια υπηρεσία στο τμήμα, ή στο πανεπιστήμιο.

2.10.9. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Διεξήχθη ημερίδα για το πρόγραμμα ERASMUS με τη συμμετοχή του ΙΚΥ.

2.10.10. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Όχι.

2.10.11. Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Πραγματοποιείται υποδοχή και ενημέρωση.

2.10.12. Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Κανένα.

2.10.13. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Όχι.

2.10.14. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Με διάφορες εκδηλώσεις.

2.10.15. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Δεν ελέγχεται.

3. Ερευνητικό έργο

3.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.

3.1.1. Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Όχι δεν υπάρχει συγκεκριμένη. Έμμεσα προκύπτει το περιεχόμενό της από το ιδρυτικό ΠΔ του τμήματος (ΠΔ 84/2004):

Το Τμήμα Πληροφορικής με εφαρμογή στη Βιοϊατρική έχει ως αποστολή:

- i) Να παρέχει τον βασικό κορμό των γνώσεων στην πλήρως καθορισμένη επιστημονική περιοχή της επιστήμης της πληροφορικής και
- ii) ταυτοχρόνως την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στα γνωστικά αντικείμενα των: α) πληροφοριακών συστημάτων με έμφαση στο χώρο της ιατρικής / υγείας και β) των εφαρμογών στην Ιατρική και Βιοπληροφορική.

3.1.2. Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Διεξάγονται συζητήσεις στα πλαίσια της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης.

3.1.3. Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Δε δημοσιοποιείται σε επίπεδο τμήματος. Κάθε μέλος ΔΕΠ δημοσιοποιεί την εργασία του κατά βούληση.

3.1.4. Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;

Δεν παρέχονται κίνητρα. Είναι απαιτούμενο προσόν ακαδημαϊκής εξέλιξης.

3.1.5. Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;

Από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας.

3.1.6. Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

Η υποβολή προτάσεων υποστηρίζεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας.

3.1.7. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

Όχι.

3.1.8. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;

Κατά την κρίση έκαστου ερευνητή που δραστηριοποιείται στο τμήμα.

3.1.9. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Με δημοσιεύσεις σε περιοδικά και ανακοινώσεις σε συνέδρια.

3.1.10. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Κατά την κρίση έκαστου ερευνητή που δραστηριοποιείται στο τμήμα.

3.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.

3.2.1. Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;

Βλέπε Πίνακες 18,19 και 20

3.2.2. Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;

100%

3.2.3. Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Στα ερευνητικά προγράμματα που διεξάγονται από το τμήμα υπάρχει συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών ή/και μεταδιδακτορικών ερευνητών.

3.3. Ερευνητικές υποδομές.

3.3.1. Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.

Δεν υπάρχουν ερευνητικά εργαστήρια.

3.3.2. Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.

Δεν υπάρχουν ερευνητικά εργαστήρια.

3.3.3. Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Δεν υπάρχουν ερευνητικά εργαστήρια με εργαστηριακό εξοπλισμό.

3.3.4. Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;

Η ερευνητική διαδικασία προσαρμόζεται στην έλλειψη υποδομών. Κατά περίπτωση, περιορίζεται σημαντικά από την έλλειψη υποδομών.

3.3.5. Ποια ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;

Υπολογιστική Υψηλών Επιδόσεων, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Μεγάλες Βάσεις Δεδομένων, Απεικονιστικές τεχνολογίες, Τεχνολογίες εφαρμογών της Πληροφορικής στη Βιοϊατρική.

3.3.6. Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;

Η χρήση των υποδομών στα γραφεία των μελών ΔΕΠ είναι πολύ εντατική, ελλείπει άλλων υποδομών.

3.3.7. Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;

Το τμήμα έχει μέλη ΔΕΠ εδώ και 4 περίπου έτη. Ο εξοπλισμός που έχει εγκατασταθεί στα γραφεία των μελών ΔΕΠ έχει ηλικία περίπου 3 ετών.

3.3.8. Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Από τον τακτικό προϋπολογισμό του πανεπιστημίου.

3.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.⁸

3.4.1. Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Την τελευταία πενταετία, τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν 6 βιβλία/μονογραφίες.

3.4.2. Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;

(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;

⁸ Όλες οι ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τον Πίνακα 15.

Ο αριθμός των δημοσιευμένων εργασιών των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανέρχεται σε 152 εργασίες.

(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;

Κατά την τελευταία πενταετία τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν 47 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές.

(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;

Κατά την τελευταία πενταετία τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν 106 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;

Κατά την τελευταία πενταετία τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν 1 εργασία σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές.

3.4.3. Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;

Κατά την τελευταία πενταετία τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν 36 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους.

3.4.4. Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Κατά την τελευταία πενταετία τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν 23 λοιπές εργασίες.

3.4.5. Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

(α) Σε συνέδρια με κριτές

Κατά την τελευταία πενταετία τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έκαναν 9 εργασίες σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν Πρακτικά.

(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

Κατά την τελευταία πενταετία τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έκαναν 41 εργασίες σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς κριτές που δεν εκδίδουν Πρακτικά.

3.5. Αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.⁹

3.5.1. Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Κατά την τελευταία πενταετία υπάρχουν 1696 ετεροαναφορές (citations) σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος.

3.5.2. Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Κατά την τελευταία πενταετία δεν υπάρχουν αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος.

3.5.3. Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;

Κατά την τελευταία πενταετία έχουν δημοσιευθεί 2 βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά.

3.5.4. Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.

Κατά την τελευταία πενταετία υπήρξαν 101 συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων.

3.5.5. Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.

Κατά την τελευταία πενταετία υπήρξαν 45 συμμετοχές των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών.

3.5.6. Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;

Κατά την τελευταία πενταετία υπήρξαν 15 προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις και παρουσιάσεις.

⁹ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τον Πίνακα 16.

3.5.7. Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;

Όλα.

3.5.8. Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Σε δύο (2) διδάσκοντες ΠΔ407/80 του τμήματος έχουν απονεμηθεί διπλώματα ευρεσιτεχνίας. Η κα. Μπράλιου Γεωργία διαθέτει Δίπλωμα ευρεσιτεχνίας από τον Οργανισμό Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (ΟΒΙ) με αριθμό 1006193, (αριθ. Αίτησης 20040100449, 24/11/2004) για την εργασία: “Μπράλιου, Γ.Γ., και Σίμος Γ. «Βιοαναλυτική μέθοδος ταυτοποίησης αντικαρκινικών ουσιών: Στέλεχος ζυμομύκητα που επιτρέπει την μέτρηση μεταγραφικής δραστηριότητας του ανθρώπινου επαγόμενου από την υποξία παράγοντα 1 (HIF-1)»”. Επιπλέον, στον κ. Φούρλα Γεώργιο απονεμήθηκε το υπ’ αριθμόν 1006243, Int Cl8: G08G 5/00 Ελληνικό Δίπλωμα ευρεσιτεχνίας με τίτλο «Μέθοδος εντοπισμού απόκλισης πολιτικών αεροσκαφών από το σχέδιο πτήσης τους», με εφευρέτες τους κ. Φούρλα Γ. και κ. Λυγερό Ι.».

3.5.9. Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Τα ερευνητικά αποτελέσματα των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος αξιοποιούνται πρακτικά μέσω τις υιοθέτησής τους από επιχειρήσεις και οργανισμούς του κλάδου, αλλά και από κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς φορείς.

3.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος.

3.6.1. Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές

(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Ακολουθεί σύνοψη των απαντήσεων των διδασκόντων, όπως κατεγράφησαν στο Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα.

Ποσοστό απαντήσεων ανά κατηγορία		
Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος	Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού	Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού
77,8%	100%	100%

3.7. Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος.

- 3.7.1. Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;
 - (β) σε επίπεδο ιδρύματος;
 - (γ) σε εθνικό επίπεδο;
 - (δ) σε διεθνές επίπεδο;

Έχει απονεμηθεί η διάκριση IEEE Senior Membership 2011 στον Επικουρο Καθηγητή του τμήματος κ. Μαγκλογιάννη Ηλία. Επιπλέον, έχουν απονεμηθεί βραβεία/διακρίσεις σε δύο (2) διδάσκοντες ΠΔ407/80 του τμήματος. Ο κ. Κακαρούντας Αθανάσιος έχει δύο (2) βραβεία/διακρίσεις στο ενεργητικό του, ενώ τρία (3) βραβεία έχουν απονεμηθεί και στον κ. Μυλωνά Φοίβο.

- 3.7.2. Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Στον Επικουρο Καθηγητή του τμήματος κ. Μαγκλογιάννη Ηλία έχει απονεμηθεί ο τίτλος Affiliated Faculty από το University of Texas at Arlington, USA (Computer Science Department).

Τιμητικοί τίτλοι έχουν απονεμηθεί επιπροσθέτως σε δύο (2) διδάσκοντες ΠΔ407/80 του τμήματος. Πιο συγκεκριμένα, στον κ. Κακαρούντα Αθανάσιο απονεμήθηκε το Certificate of Appreciation για την εξαιρετική συνεισφορά του ως branch counselor του IEEE Student Branch του Τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική. Επιπλέον, τιμητική διάκριση έχει λάβει και η κα. Παρασκευοπούλου-Κόλλια Ευφροσύνη-Άλκηστη ως αποτέλεσμα των ερευνητικών της εργασιών

Επιπλέον, το IEEE Student Branch του Τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική έχει βραβευτεί από το Institute of Electrical and Electronics Engineers, ως υποδειγματικό παράρτημα σε Ευρώπη-Μέση Ανατολή και Αφρική τις χρονιές 2011 και 2012.

3.8. Συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα.

- 3.8.1. Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

Ακολουθούν οι συγκεντρωτικές απαντήσεις των διδασκόντων, όπως κατεγράφησαν στο Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα.

Αριθμός απαντήσεων ανά κατηγορία			
Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών	Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών	Αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων	Αριθμός μεταδιδασκτόρων
17	8	15	2

4. Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Ακολουθούν απαντήσεις διδασκόντων, όπως κατεγράφησαν στο απογραφικό δελτίο διδάσκοντα.

<p>Συνεργασία με τον Δήμο Λαμιέων για την δημιουργία Τεχνολογικού Πάρκου στην πόλη της Λαμίας και το Δήμο Λευκάδας για αναπτυξιακά προγράμματα.</p> <p>Συμμετοχή στο IEEE Greece Section ως Newsletter Editor, IEEE Consumer Electronics Society - Greece Chapter Chairman.</p> <p>Μέλος του Sourceforge.net για την ανάπτυξη open-source εφαρμογών</p> <p>Μέλος της ΜΚΟ «Διεθνής Αμνηστία»</p>
<p>Τα αποτελέσματα των μελετών γενετικής επιδημιολογίας χρησιμοποιούνται και θα χρησιμοποιηθούν στο μέλλον για να γίνει πρόβλεψη των γενετικών παθήσεων (για ένα παράδειγμα βλ. http://en.wikipedia.org/wiki/CD49b). Ένα πρόσφατο παράδειγμα εργασίας με απήχηση στο ευρύ κοινό και μεγάλες επιπτώσεις στη δημόσια υγεία μπορεί να βρεθεί στο http://www.sciencedaily.com/releases/2011/05/110512092718.htm</p>
<p>Ομιλίες σε πολιτιστικούς συλλόγους, σχολεία και διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων και ημερίδων</p>
<p>Οι ερευνητικές εργασίες (από τις δημοσιεύσεις ή τα ερευνητικά προγράμματα) μπορούν να συμβάλουν θετικά στην αντιμετώπιση κοινωνικοοικονομικών προβλημάτων σχετικών με τον τομέα της υγείας καθώς η αξιοποίηση της γενετικής πληροφορίας στην κλινική πράξη θα βοηθήσει στην έγκαιρη διάγνωση, στην εξατομικευμένη αντιμετώπιση με βάση το γενετικό προφίλ του αρρώστου καθώς και στο σχεδιασμό αποτελεσματικότερων και ασφαλέστερων φαρμάκων, γεγονός σημαντικό για το κοινωνικό σύνολο.</p>
<p>Επιστημονικός κριτής σε Διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια και Προγράμματα Χρηματοδότησης Έρευνας και Τεχνολογίας καθώς και Επίβλεψη Πτυχιακών Εργασιών</p>
<p>Διοργάνωση ημερίδων και εκθέσεων</p>

Στα πλαίσια της ενίσχυσης των σχέσεων του τμήματος με Κοινωνικούς / Πολιτιστικούς / Παραγωγικούς φορείς, έγινε πρόταση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 στο Περιφερειακό Νοσοκομείο Λαμίας για αποδοχή δωρεάς κλινικού Μαγνητικού Τομογράφου 7T αξίας 5.000.000,00 ευρώ από το National Institute of Health των ΗΠΑ για την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών. Η δωρεά δεν έγινε δεκτή από το Διοικητικό Συμβούλιο του Νοσοκομείου.

4.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.

4.1.1. Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;

Κανένα.

4.1.2. Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Βλέπε απάντηση 4.1.1

4.1.3. Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;

Βλέπε απάντηση 4.1.1

4.1.4. Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Βλέπε απάντηση 4.1.1

4.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

4.2.1. Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Δεν υπάρχουν. Γίνονται συζητήσεις στα πλαίσια της ΠΓΣ.

4.2.2. Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Θετικά.

4.2.3. Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Δηλώνουν θετικοί, αλλά είναι αμφίβολο αν πραγματικά ενδιαφέρονται. Έχουν κατατεθεί επανειλημμένως προτάσεις συνεργασίας για ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα προς την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας είτε με πρωτοβουλία των μελών ΔΕΠ είτε έπειτα από σχετική πρόσκληση. Η διοίκηση της Περιφέρειας δεν έχει ανταποκριθεί θετικά στις προτάσεις αυτές μέχρι τώρα.

4.2.4. Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Όχι.

4.2.5. Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Δεν υπάρχουν μη διδακτικές εργαστηριακές υποδομές.

4.3. Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

4.3.1. Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;

Βλέπε απάντηση 4.1.1

4.3.2. Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;

Ναι.

4.3.3. Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Όχι οργανωμένα. Από μεμονωμένα μέλη ΔΕΠ και άλλα στελέχη.

4.4. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία.

4.4.1. Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;

Στο γενικό νοσοκομείο Λαμίας.

4.4.2. Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;

Ναι, στα πλαίσια ημερίδων.

4.4.3. Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Ναι.

4.5. Συμβολή του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

4.5.1. Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Δεν υπάρχουν τέτοιες συνεργασίες.

4.5.2. Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Όχι.

4.5.3. Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

Ναι, σε επιτροπή του Δήμου Λαμιέων για τη δημιουργία Τεχνολογικού Πάρκου.

4.5.4. Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

Όχι.

4.5.5. Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Ναι, αλλά σε ατομικό επίπεδο μελών ΔΕΠ.

4.5.6. Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;

Ναι.

4.5.7. Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

Υπάρχουν μεμονωμένες συμμετοχές μελών ΔΕΠ.

4.5.8. Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Ναι (π.χ. ενημέρωση για τον κίνδυνο διάδοσης της γρίπης Η1Ν1).

5. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

5.1. Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;

Δεν υπάρχει συγκροτημένο σχέδιο. Έχουν γίνει σχετικές συζητήσεις στην Προσωρινή Γενική Συνέλευση του τμήματος οι οποίες εμποδίστηκαν κατ' ουσία λόγω της αναμονής ψήφισης του νέου νόμου για την παιδεία 4009/2011. Ακολουθείται ο προγραμματισμός του Πανεπιστημίου παρόλο ότι πλέον δεν ακολουθείται από το ΥΠΔΒΜΘ.

5.2. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;

Βλέπε απάντηση στο 5.1

5.3. Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Βλέπε απάντηση στο 5.1

5.4. Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

Βλέπε απάντηση στο 5.1

5.5. Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;

Βλέπε απάντηση στο 5.1

5.6. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Προκηρύξεις θέσεων με διαφανείς διαδικασίες επιλογής.

5.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Βλέπε απάντηση στο 5.1

5.8. Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);

Το τμήμα ζητάει περίπου 80 φοιτητές κατ' έτος. Για τα υπόλοιπα στοιχεία βλέπε Πίνακα 3.

5.9. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Διατηρεί ανανεωμένη ιστοσελίδα, όπου, μεταξύ άλλων, είναι προσβάσιμος ο Οδηγός Σπουδών.

6. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

6.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.

6.1.1. Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Η γραμματεία εξυπηρετήθηκε στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους από έναν μόνιμο υπάλληλο του Πανεπιστημίου Στερεάς Ελλάδος. Στη συνέχεια, καθήκοντα στελέχωσης της γραμματείας ανέλαβε συμβασιούχος. Δεν υπάρχουν τομείς στην οργάνωση της Γραμματείας.

6.1.2. Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Είναι αρκετά αποτελεσματικές.

6.1.3. Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι

(α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;

Είναι ικανοποιητική

(β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Είναι ικανοποιητική

6.1.4. Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

Υπάρχουν 3 μέλη ΕΤΕΠ του τμήματος.

6.1.5. Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

Ικανοποιητικά αποτελεσματική.

6.1.6. Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Από τα 3 μέλη ΕΤΕΠ του τμήματος που συνεπικουρούνται από τα 3 μέλη ΕΤΕΠ του πανεπιστημίου.

6.2. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

6.2.1 Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή;

Οργανωμένα από το Τμήμα μέσω της ΠΓΣ.

6.2.2. Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Πολύ αποτελεσματικά.

6.2.3. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Όχι, δεν υπάρχει.

6.2.4. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν παρέχεται συστηματική υποστήριξη, αλλά κατά την κρίση του κάθε μέλους ΔΕΠ.

6.2.5. Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Όχι.

6.2.6. Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Πραγματοποιείται υποδοχή και ενημέρωση. Είναι αρκετά αποτελεσματική.

6.2.7. Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Δίνουν μεγαλύτερη έμφαση στις εξετάσεις.

6.2.8. Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Δεν υπάρχουν αλλοδαποί, πλην Κυπρίων οι οποίοι είναι ομοεθνείς.

6.3. Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα.

6.3.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Η βιβλιοθήκη έχει σχετικά λίγα τεκμήρια.

6.3.2. Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.

Εν μέρει επαρκεί.

6.3.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.

Δεν υπάρχουν.

6.3.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Τα γραφεία επαρκούν οριακά. Η ποιότητά τους είναι ανεκτή.

6.3.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Η ποιότητά τους είναι ανεκτή.

6.3.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Η ποιότητά τους είναι ανεκτή.

6.3.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Δεν υπάρχουν.

6.3.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Η ποιότητά τους είναι ανεκτή.

6.3.9. Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Σε προσωπική βάση, με επικοινωνία με τον αρμόδιο για την πρόσβαση στον κάθε πόρο.

6.4. Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου).

6.4.1. Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;

Όλες οι διοικητικές και εκπαιδευτικές λειτουργίες.

6.4.2. Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Όλες.

6.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ (9 τον αριθμό) διαθέτουν ιστοσελίδα στο Διαδίκτυο.

6.4.4. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Ορισμένες από τις σελίδες, σε εβδομαδιαία βάση.

6.5. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού.

6.5.1. Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Ναι. Δεν υπάρχει μηχανισμός διασφάλισης.

6.5.2. Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Ναι. Δεν υπάρχει μηχανισμός διασφάλισης.

6.6. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.

6.6.1. Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Όχι.

6.6.2. Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Όχι.

6.6.3. Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Όχι.

7. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδος

ΤΜΗΜΑ : Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 0

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	9	9	9	6	3	-
# 1	Λοιπό προσωπικό	3	3,5	3,5	4	2	3
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	331	285	250	232	212	189
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	76	84	81	79	66	66
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	83	78	84	88	69	71
# 7	Αριθμός αποφοίτων	17	12	35	28	11	-
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,27	7,12	7,07	7,07	7,54	-
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	-	-	-	-	-	-
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	-	-	-	-	-	-
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	53	53	53	53	53	53
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	36	36	36	36	36	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	32	32	31	31	31	31
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	64	76	57	76	107	97
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	587	431	379	267	196	423
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	-	-	-	-	-	-

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008		2006-2007	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	1		1		1							
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις					1							
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1		1		1		1		1			
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις									1			
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	4	1	4	1	4	1	3		2			
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις					2		1		2			
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	2		2		2		2					
	Νέες προσλήψεις							2					
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	2	1	2		2							
Διδάσκοντες επί συμβάσει*	Σύνολο	15	12	15	13	26	13	39	15	48	19	38	8
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	3		3		3		3					
Διοικητικό προσωπικό¹⁰	Σύνολο							1		2		3	

* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

¹⁰ Τα 2 τελευταία έτη δεν υπάρχει διοικητικό προσωπικό στο τμήμα. Οι ανάγκες του τμήματος καλύπτονται με την απασχόληση διοικητικού προσωπικού από το Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδος

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Προπτυχιακοί	331	285	250	232	212	189	136	75
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	-	-	-	-	-	-	-	-
Διδακτορικοί	13	10	9	7				

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαθθέντες με:	2011-2012 ¹¹	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Εισαγωγικές εξετάσεις	76	84	81	79	66	66	66
Εγγραφέντες	83	78	84	88	69	71	73
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	-	-	-	1	-	-	-
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα) ¹²	-	27	34	33	40	35	18
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	-	-	-	-	-	-
Άλλες κατηγορίες	6	4	3	8	3	5	7
Σύνολο	83	55	50	57	29	36	55
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	4 (εκ των οποίων 4 Κύπριοι)	2 (εκ των οποίων 2 Κύπριοι)	8 (εκ των οποίων 5 Κύπριοι)	4 (εκ των οποίων 3 Κύπριοι)	2 (εκ των οποίων 2 Κύπριοι)	3 (εκ των οποίων 3 Κύπριοι)	3 (εκ των οποίων 2 Κύπριοι)

¹¹ Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

¹² Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹³

Τίτλος ΠΜΣ: «.....» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):**

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)						
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων						
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων						
<i>Αλλοδαποί φοιτητές(εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>						

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

¹³ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2011-2012	2011-2012	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	3	1	2	10			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος							
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3	1	2	10			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων							
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	3	1	2	7			
Απόφοιτοι							
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων							

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006						
2006-2007						
2007-2008	11		2 (=18%)	8 (=73%)	1 (=9%)	7,54
2008-2009	28		13 (=46%)	15 (=54%)		7,07
2009-2010	35		21 (=60%)	12 (=34%)	2 (=6%)	7,07
2010-2011	12		6 (=50%)	6 (=50%)		7,12
2011-2012	17		5 (=29%)	12 (=71%)		7,27
<i>Σύνολο</i>	<i>103</i>		47 (=46%)	50 (=51%)	3 (=3%)	7,21

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Εγγραφέντες	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες	Ποσοστιαία αναλογία	
		K ¹⁴	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6		Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ¹⁵	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2004-2005	63	11	22	12	5	2				52 (85,5%)	11 (17,5%)
2005-2006	55	6	19	3	5					33 (60,0%)	22 (40,0%)
2006-2007	34	4	3	2						9 (26,5%)	25 (73,5%)
2007-2008	29	1	8							9 (31,0%)	20 (69,0%)
2008-2009	57	-								0 (0,0%)	57 (100%)
2009-2010	51										51 (100%)
2010-2011	55										55 (100%)
2011-2012	83										83 (100%)

Επεξήγηση:

- Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹⁴ Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

¹⁵ Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες) ¹⁶			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2007-2008					
2008-2009					
2009-2010					
2010-2011					
2011-2012					
<i>Σύνολο</i>					

Με βάση τα διαθέσιμα στοιχεία από το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Στερεάς Ελλάδας, εκ του συνόλου των 86 αποφοίτων του τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (απόφοιτοι του τμήματος μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011), έχει εξαχθεί ο ακόλουθος πίνακας:

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)			
	6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
86	12	4	10	60

¹⁶ Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.							
	Εξωτ.	-	3	2	-	2	-	7*
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα (μέσω προγραμμάτων ανταλλαγών)	Εσωτ.							
	Εξωτ.							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.							
	Εξωτ.							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτ.							
	Εξωτ.							
Σύνολο		-	3	2	-	2	-	7

* = αφορά τους φοιτητές του τμήματος που μετακινήθηκαν σε Ιδρύματα του εξωτερικού στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες) ¹⁷			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2005-2006					
2006-2007					
2007-2008					
2008-2009					
2009-2010					
2010-2011					
2011-2012					
Σύνολο					

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

¹⁷ Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.							
	Εξωτ.							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα (μέσω προγραμμάτων ανταλλαγών)	Εσωτ.							
	Εξωτ.							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.							
	Εξωτ.							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτ.							
	Εξωτ.							
Σύνολο								

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-2012)¹⁸

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ¹⁹ Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ²⁰	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ²¹	Ιστότοπος ²²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²³
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	1ΚΠ01	5	Υ		5	1ο	ΌΧΙ	http://eclass.ucg.gr/courses/DIB231/	σελ. 65
1ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	1ΚΠ02	4	Υ		4	1ο	ΌΧΙ	http://eclass2.ucg.gr/courses/DIB139/	σελ. 66
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	1ΚΠ03	5	Υ		5	1ο	ΌΧΙ	http://users.ucg.gr/~emarkou/greek/teach/progintro/	σελ. 66
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	1ΚΠ04	4	Υ		4	1ο	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/182	σελ. 67
1ο	ΦΥΣΙΚΗ	1ΚΠ05	5	Υ		5	1ο	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/183	σελ. 67
1ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	1ΚΒ06	4	Υ		4	1ο	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/184	σελ. 67
2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	2ΚΠ01	5	Υ		5	2ο	ΌΧΙ	http://eclass.ucg.gr/courses/DIB203/	σελ. 69

¹⁸ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹⁹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

²⁰ Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

²¹ Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²² Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²³ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

2ο	ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	2ΚΠ02	4	Υ		5	2ο	ΟΧΙ	http://www.dib.ucg.gr/?q=node/186	σελ. 69
2ο	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	2ΚΠ03	5	Υ		5	2ο	ΟΧΙ	http://users.ucg.gr/~emarkou/greek/teach/prog2/	σελ. 70
2ο	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ	2ΚΠ04	4	Υ		4	2ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/188	σελ. 70
2ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	2ΚΒ05	5	Υ		4	2ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/189	σελ. 71
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	2ΚΒ06	4	Υ		4	2ο	ΟΧΙ	http://www.dib.ucg.gr/?q=/node/190	σελ. 71
3ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	3ΚΠ01	4	Υ		4	3ο	ΟΧΙ	http://www.dib.ucg.gr/?q=node/191	σελ. 73
3ο	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	3ΚΠ02	4	Υ		4	3ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/192	σελ. 73
3ο	ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	3ΚΠ03	5	Υ		5	3ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/193	σελ. 74
3ο	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	3ΚΠ04	4	Υ		4	3ο	ΟΧΙ	http://eclass.ucg.gr/courses/DIB138/	σελ. 74
3ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3ΚΒ05	4	Υ		4	3ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/195	σελ. 74
3ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3ΚΒ06	4	Υ		4	3ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/196	σελ. 75
4ο	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	4ΚΠ01	4	Υ		4	4ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/197	σελ. 76
4ο	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	4ΚΠ02	5	Υ		5	4ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/198	σελ. 76
4ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	4ΚΠ03	5	Υ		5	4ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/199	σελ. 77
4ο	ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	4ΚΠ04	4	Υ		4	4ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/200	σελ. 77
4ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	4ΚΒ05	4	Υ		4	4ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/201	σελ. 78
4ο	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	4ΚΒ06	4	Υ		4	4ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/202	σελ. 78
5ο	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	5ΚΠ01	6	Υ		6	5ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/203	σελ. 80
5ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	5ΚΠ02	4	Υ		4	5ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/204	σελ. 80
5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	5ΚΠ03	4	Υ		4	5ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/205	σελ. 80
5ο	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	5ΚΒ04	4	Υ		4	5ο	ΟΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/206	σελ. 81

50	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΩΝ	5ΕΠ03	4	ΥΕ		4	50	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/209	σελ. 82
50	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ-ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	5ΕΒ05	4	ΥΕ		4	50	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/211	σελ. 83
50	ΤΗΛΕΙΑΤΡΙΚΗ	5ΕΒ06	4	ΥΕ		4	50	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/221	σελ. 84
60	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	6ΚΠ01	4	Υ		4	60	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/212	σελ. 86
60	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	6ΚΠ02	4	Υ		4	60	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/213	σελ. 86
60	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ Ι	6ΚΒ03	4	Υ		4	60	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/214	σελ. 86
60	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	6ΚΒ04	4	Υ		4	60	ΌΧΙ	http://www.dib.ucg.gr/?q=/node/215	σελ. 87
60	ΘΕΩΡΙΑ ΓΛΩΣΣΩΝ	6ΕΠ01	4	ΥΕ		4	60	ΌΧΙ		σελ. 88
60	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ	6ΕΠ02	4	ΥΕ		4	60	ΌΧΙ	http://www.dib.ucg.gr/?q=node/217	σελ. 88
60	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	6ΕΠ03	4	ΥΕ		4	60	ΌΧΙ	http://eclass.ucg.gr/courses/DIB173/	σελ. 87
60	ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	6ΕΠ04	4	ΥΕ		4	60	ΌΧΙ	http://www.dib.ucg.gr/?q=node/219	σελ. 89
60	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	6ΕΒ05	4	ΥΕ		4	60	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/220	σελ. 89
70	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	7ΚΠ01	4	Υ		4	70	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/222	σελ. 90
70	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	7ΚΒ02	4	Υ		4	70	ΌΧΙ	http://eclass.ucg.gr/courses/DIB136/	σελ. 90
70	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	7ΕΠ01	4	ΥΕ		4	70	ΌΧΙ	http://www.dib.ucg.gr/?q=node/224	σελ. 90
70	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΩΝ	7ΕΠ02	4	ΥΕ		4	70	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/225	σελ. 91
70	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	7ΕΒ05	4	ΥΕ		4	70	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/228	σελ. 92
70	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ	7ΕΒ06	4	ΥΕ		4	70	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/229	σελ. 93
70	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	7ΕΒ07	4	ΥΕ		4	70	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/236	σελ. 93

	ΥΓΕΙΑΣ ΙΙ									
8o	ΘΕΩΡΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	7ΕΠ03	4	ΥΕ		4	7o	ΌΧΙ	http://users.ucg.gr/~emarkou/greek/teach/theocomp/	σελ. 91
8o	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	7ΕΠ04	4	ΥΕ		4	7o	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/227	σελ. 92
8o	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	8ΚΠ01	4	Υ		4	8o	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/230	σελ. 94
8o	ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ	8ΚΒ02	4	Υ		4	8o	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/231	σελ. 94
8o	ΕΞΟΥΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΓΝΩΣΗΣ	8ΕΠ01	4	ΥΕ		4	8o	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/232	σελ. 94
8o	ΔΙΑΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	8ΕΠ03	4	ΥΕ		4	8o	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/234	σελ. 95
8o	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ	8ΕΒ04	4	ΥΕ		4	8o	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/235	σελ. 96
8o	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	8ΕΒ06	4	ΥΕ		4	8o	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/237	σελ. 96
8o	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	8ΕΒ07	4	ΥΕ		4	8o	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/238	σελ. 97
8o	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ	8ΕΒ08	4	ΥΕ		4	8o	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=/node/239	σελ. 97
8o	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	1ΞΑ01	2	ΞΓ		2	1o	ΌΧΙ		σελ. 103
8o	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	2ΞΑ01	2	ΞΓ		2	2o	ΌΧΙ		σελ. 103
8o	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	3ΞΑ01	2	ΞΓ		2	3o	ΌΧΙ		σελ. 103
8o	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	4ΞΑ01	2	ΞΓ		2	4o	ΌΧΙ		σελ. 103
ΧΕΙΜ.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	0ΕΜ01	2	ΕΕ		2	ΧΕΙΜ.	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=node/240	σελ. 99
ΧΕΙΜ.	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	0ΕΜ02	2	ΕΕ		2	ΧΕΙΜ.	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=node/241	σελ. 99
ΕΑΡ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	0ΕΜ03	2	ΕΕ		2	ΧΕΙΜ.	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=node/242	σελ. 100

ΕΑΡ.	ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ	0EM04	2	ΕΕ		2	ΕΑΡ.	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=node/243	σελ. 100
ΕΑΡ.	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	0EM05	2	ΕΕ		2	ΕΑΡ.	Φοιτητές 6 ^{ου} – 8 ^{ου} εξαμήνου	http://dib.ucg.gr/?q=node/244	σελ. 101
ΕΑΡ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ Ε.Ε	0EM06	2	ΕΕ		2	ΕΑΡ	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=node/245	σελ. 101
ΕΑΡ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	0EM07	0	ΕΕ		2	ΕΑΡ	ΌΧΙ	http://dib.ucg.gr/?q=node/246	σελ. 101
ΕΑΡ.	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	0EM09	2	ΕΕ			ΕΑΡ.	Λόγω μεθόδου επιλογής, πρακτικά προσφέρεται στο 3 ^ο - 4 ^ο έτος	http://dib.ucg.gr/?q=node/381	
7^ο – 8^ο	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΠΕ	10	Υ		16	7^ο – 8^ο	Περασμένα 30 μαθήματα		

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-2012)²⁴

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα ²⁵ Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ²⁶)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (κανονική + επαναληπτική)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην εξέταση (κανονική + επαναληπτική)	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁷
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	1ΚΠ01	Αδάμ Μαρία – Επίκουρος Καθηγήτρια	4Δ – 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	137	79 (50 + 29)	15 (9 + 6)	ΝΑΙ (11)
1ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	1ΚΠ02	Αδάμ Μαρία - Επίκουρος Καθηγήτρια	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	195	141 (94 + 47)	32 (17 + 15)	ΝΑΙ (21)
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	1ΚΠ03	Μάρκου Ευριπίδης - Λέκτορας	3Δ – 2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	145	129 (84 + 45)	38 (23 + 15)	ΝΑΙ (16)
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	1ΚΠ04	Αναγνωστόπουλος Ιωάννης – Επίκουρος Καθηγητής	2Δ – 2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	110	135 (76 + 59)	38 (4 + 34)	ΝΑΙ (8)
1ο	ΦΥΣΙΚΗ	1ΚΠ05	Δελήμπασης Κωνσταντίνος - ΠΔ 407/80	5Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	135	88 (50 + 38)	6 (5 + 1)	ΝΑΙ (9)
1ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	1ΚΒ06	Μπράλιου Γεωργία - ΠΔ 407/80	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	116	111 (78 + 33)	61 (44 + 17)	ΝΑΙ (16)

²⁴ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

²⁵ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1

²⁶ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

²⁷ Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	2ΚΠ01	Αδάμ Μαρία - Επίκουρος Καθηγήτρια	4Δ – 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	49	42 (21 + 21)	11 (3 + 8)	ΝΑΙ (9)
2ο	ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	2ΚΠ02	Πλαγιανάκος Βασίλειος - Επίκουρος Καθηγητής	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	115	98 (80 + 18)	76 (64 + 12)	ΝΑΙ (23)
2ο	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	2ΚΠ03	Λουκόπουλος Αθανάσιος - ΠΔ 407/80	3Δ – 2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	155	33 (23 + 10)	9 (5 + 4)	ΝΑΙ (19)
2ο	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ	2ΚΠ04	Ασημάκης Νικόλαος - ΠΔ 407/80	2Δ – 2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	105	91 (68 + 23)	42 (33 + 9)	ΝΑΙ (10)
2ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	2ΚΒ05	Μπάγκος Παντελεήμων - Επίκουρος Καθηγητής	3Δ – 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	130	125 (80 + 45)	26 (11 + 15)	ΝΑΙ (10)
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	2ΚΒ06	Αλετράς Αντώνιος - Καθηγητής	3Δ – 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	164	167 (90 + 77)	20 (7 + 13)	ΝΑΙ (46)
3ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	3ΚΠ01	Πλαγιανάκος Βασίλειος - Επίκουρος Καθηγητής	2Δ – 2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	86	98 (78 + 20)	47 (36 + 11)	ΝΑΙ (27)
3ο	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	3ΚΠ02	Παπαθανασίου Αφροδίτη - ΠΔ 407/80	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	76	68 (34 + 24)	33 (15 + 18)	ΝΑΙ (11)
3ο	ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	3ΚΠ03	Αλετράς Αντώνιος - Καθηγητής	3Δ – 2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	98	26 (5 + 51)	6 (5 + 1)	ΝΑΙ (16)
3ο	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	3ΚΠ04	Κακαρούντας Αθανάσιος - ΠΔ 407/80	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	80	85 (49 + 36)	45 (25 + 20)	ΝΑΙ (17)
3ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3ΚΒ05	Μπάγκος Παντελεήμων - Επίκουρος Καθηγητής	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	103 (48 + 55)	49 (13 + 36)	ΝΑΙ (9)
3ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3ΚΒ06	Παπανάγνου Γεώργιος - ΠΔ 407/80	3Δ – 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	85	61 (37 + 24)	25 (12 + 13)	ΝΑΙ (14)
4ο	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	4ΚΠ01	Αναγνωστοπούλος Ιωάννης - ΠΔ 407/80	3Δ – 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	101	112 (73 + 39)	42 (37 + 5)	ΝΑΙ (18)
4ο	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	4ΚΠ02	Βασιλακόπουλος Μιχαήλ - Αναπληρωτής Καθηγητής	4Δ – 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	42 (28 + 14)	17 (14 + 3)	ΝΑΙ (12)
4ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	4ΚΠ03	Λουκόπουλος Αθανάσιος -	4Δ – 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	108	39 (22 + 17)	5 (5 + 8)	ΝΑΙ (4)

			ΠΔ 407/80								
4ο	ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	4ΚΠ04	Δελέμαπασης Κωνσταντίνος - ΠΔ 407/80	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	50	32 (16 + 16)	10 (5 + 5)	ΝΑΙ (9)
4ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	4ΚΒ05	Παπανάννου Γεώργιος - ΠΔ 407/80	3Δ – 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	96	43 (27 + 16)	20 (13 + 7)	ΝΑΙ (7)
4ο	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	4ΚΒ06	Μπονόβας Στέφανος - ΠΔ 407/80	2Δ – 2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	62	71 (42 + 29)	31 (22 + 9)	ΝΑΙ (24)
5ο	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	5ΚΠ01	Βασιλακόπουλος Μιχαήλ - Αναπληρωτής Καθηγητής	4Δ – 2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	67	66 (44 + 22)	28 (18 + 10)	ΝΑΙ (6)
5ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	5ΚΠ02	Σανδαλίδης Χαρίλαος - Λέκτορας	2Δ – 2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	83	82 (47 + 35)	22 (12 + 10)	ΝΑΙ (13)
5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	5ΚΠ03	Μάρκου Ευριπίδης - Λέκτορας	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	63	54 (40 + 14)	40 (33 + 7)	ΝΑΙ (2)
5ο	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	5ΚΒ04	Μπάγκος Παντελεήμων - Επίκουρος Καθηγητής	3Δ – 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	79	75 (45 + 30)	26 (16 + 10)	ΝΑΙ (9)
5ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΩΝ	5ΕΠ03	Σανδαλίδης Χαρίλαος – Λέκτορας	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	48	15 (11 + 4)	12 (8 + 4)	ΝΑΙ (5)
5ο	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ- ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	5ΕΒ05	Μπράλιου Γεωργία - ΠΔ 407/80	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	57	44 (24 + 20)	31 (21 + 10)	ΝΑΙ (12)
5ο	ΤΗΛΕΙΑΤΡΙΚΗ	5ΕΒ06	Μαγκλογιάννης Ηλίας - Επίκουρος Καθηγητής	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	57	37 (28 + 9)	19 (17 + 2)	ΝΑΙ (7)
6ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	6ΚΠ01	Σανδαλίδης Χαρίλαος – Λέκτορας	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	95	89 (53 + 36)	29 (10 + 19)	ΝΑΙ (8)
6ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	6ΚΠ02	Παπαδοπούλου Παναγιώτα - ΠΔ 407/80	2Δ – 2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	58	42 (29 + 13)	29 (24 + 5)	ΝΑΙ (7)
6ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ Ι	6ΚΒ03	Μαγκλογιάννης Ηλίας - Επίκουρος Καθηγητής	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	76	73 (45 + 28)	30 (14 + 16)	ΝΑΙ (8)
6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	6ΚΒ04	Αλετράς Αντώνιος - Καθηγητής	3Δ – 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	86	75 (44 + 31)	28 (13 + 15)	ΝΑΙ (20)

60	ΘΕΩΡΙΑ ΓΛΩΣΣΩΝ	6ΕΠ01	Μάρκου Ευριπίδης - Λέκτορας	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	56	25 (19 + 6)	23 (17 + 6)	ΝΑΙ (4)
60	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ	6ΕΠ02	Πλαγιανάκος Βασίλειος - Επίκουρος Καθηγητής	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	61	50 (45 + 5)	46 (44 + 2)	ΝΑΙ (13)
60	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	6ΕΠ03	Αδάμ Μαρία - Επίκουρος Καθηγήτρια	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	2 (2 + 0)	2 (2 + 0)	ΝΑΙ (4)
60	ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	6ΕΠ04	Σανδαλίδης Χαρίλαος - Λέκτορας	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	49	12 (12 + 0)	12 (12 + 0)	ΝΑΙ (3)
60	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	6ΕΒ05	Μπάγκος Παντελεήμων - Επίκουρος Καθηγητής	3Δ - 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	35	5 (4 + 1)	3 (2 + 1)	ΝΑΙ (2)
70	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	7ΚΠ01	Αναγνωστόπουλος Ιωάννης - Επίκουρος Καθηγητής	2Δ - 2Ε	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	61	52 (39 + 13)	29 (20 + 9)	ΝΑΙ (16)
70	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	7ΚΒ02	Καπακίδου Αθανασία - ΠΔ 407/80	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	52	38 (31 + 7)	37 (30 + 7)	ΝΑΙ (7)
70	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	7ΕΠ01	Πλαγιανάκος Βασίλειος - Επίκουρος Καθηγητής	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	62	64 (40 + 24)	37 (23 + 14)	ΝΑΙ (12)
70	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΩΝ	7ΕΠ02	Βασιλακόπουλος Μιχαήλ - Αναπληρωτής Καθηγητής	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	51	20 (14 + 6)	12 (9 + 3)	ΝΑΙ (4)
70	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	7ΕΒ05	Ιακωβίδης Δημήτριος - ΠΔ 407/8	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	55	18 (17 + 1)	9 (8 + 1)	ΝΑΙ (2)
70	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ	7ΕΒ06	Αλετράς Αντώνιος - Καθηγητής	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	67	28 (26 + 2)	18 (18 +)	ΝΑΙ (18)
70	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΙΙ	7ΕΒ07	Μαγκλογιάννης Ηλίας - Επίκουρος Καθηγητής	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	56	28 (19 + 9)	9 (3 + 6)	ΝΑΙ (6)
80	ΘΕΩΡΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	7ΕΠ03	Μάρκου Ευριπίδης - Λέκτορας	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	31	13 (6 + 7)	9 (4 + 5)	ΝΑΙ (7)
80	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	7ΕΠ04	Μυλωνάς Φοίβος - ΠΔ407/80	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	37	17 (10 + 7)	8 (4 + 4)	ΝΑΙ (3)
80	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	8ΚΠ01	Παπαδοπούλου Παναγιώτα - ΠΔ 407/80	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	57 (29 + 28)	24 (15 + 9)	ΝΑΙ (7)

8ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ	8ΚΒ02	Μαγκλογιάννης Ηλίας - Επίκουρος Καθηγητής	3Δ – 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	69	70 (46 + 24)	37 (24 + 13)	ΝΑΙ (8)
8ο	ΕΞΟΥΥΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΓΝΩΣΗΣ	8ΕΠ01	Βασιλακόπουλος Μιχαήλ - Αναπληρωτής Καθηγητής	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	58	16 (12 + 4)	9 (7 + 2)	ΝΑΙ (3)
8ο	ΔΙΑΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	8ΕΠ03	Αναγνωστόπουλος Ιωάννης – Επίκουρος Καθηγητής	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	57	15 (15 + 0)	15 (15 + 0)	ΝΑΙ (7)
8ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ	8ΕΒ04	Φούρλας Γεώργιος - ΠΔ 407/80	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	56	65 (42 + 23)	38 (16 + 22)	ΝΑΙ (2)
8ο	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	8ΕΒ06	Μέντης Κωνσταντίνος – ΠΔ 407/80	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	65	57 (49 + 8)	49 (41 + 8)	ΝΑΙ (20)
8ο	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	8ΕΒ07	Αντωνόπουλος Ιωάννης – ΠΔ 407/80	3Δ – 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	33 (24 + 9)	25 (16 + 9)	ΝΑΙ (4)
8ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΒΙΟΘΙΚΗΣ	8ΕΒ08	Μπάγκος Παντελεήμων – Επίκουρος Καθηγητής / Παπαδοπούλου Θεοδώρα – ΠΔ 407/80	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	47	7 (5 + 2)	7 (5 + 2)	ΝΑΙ (2)
8ο	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	1ΞΑ01	Μουτή Άννα - ΠΔ 407/80	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	88	80 (62 + 18)	53 (41 + 12)	ΝΑΙ (5)
8ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	2ΞΑ01	Μουτή Άννα - ΠΔ 407/80	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	86	70 (61 + 9)	53 (49 + 4)	ΝΑΙ (7)
8ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	3ΞΑ01	Μουτή Άννα - ΠΔ 407/80	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	56	38 (31 + 7)	28 (23 + 5)	ΝΑΙ (2)
8ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	4ΞΑ01	Μουτή Άννα - ΠΔ 407/80	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	27 (23 + 4)	17 (14 + 3)	ΟΧΙ
ΧΕΙΜ.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	0ΕΜ01	Μέντης Κωνσταντίνος – ΠΔ 407/80	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	67	10 (6 + 4)	8 (4 + 4)	ΟΧΙ
ΧΕΙΜ.	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	0ΕΜ02	Μέντης Κωνσταντίνος – ΠΔ 407/80	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	98	42 (27 + 15)	41 (26 + 15)	ΝΑΙ (2)
ΕΑΡ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	0ΕΜ03	Καπακίδου Αθανασία - ΠΔ 407/80	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	87	35 (27 + 8)	31 (23 + 8)	ΝΑΙ (7)
ΕΑΡ.	ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ	0ΕΜ04	Παπαναστασόπουλος	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	71	10 (7 + 3)	10 (7 + 3)	ΝΑΙ (4)

			Νικόλαος – ΠΔ407/80								
ΕΑΡ.	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	0EM05	Κώστας Παναγιώτης - ΠΔ 407/80	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	59	10 (9 + 1)	6 (5 + 1)	ΝΑΙ (5)
ΕΑΡ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ Ε.Ε	0EM06	Παπαναστασόπουλος Νικόλαος – ΠΔ407/80	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	79	13 (11 + 2)	12 (10 + 2)	ΝΑΙ (4)
ΕΑΡ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	0EM07	Παρασκευοπούλου-Κόλλια Ευφροσύνη-Άλκηστη - ΠΔ 407/80	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	20 (15 + 5)	17 (12 + 5)	ΝΑΙ (3)
ΕΑΡ.	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	0EM09			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	74	29	29	ΟΧΙ
7° – 8°	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΠΕ			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17 φοιτητές κατά το χειμερινό εξάμηνο – 5 φοιτητές κατά το εαρινό εξάμηνο			ΟΧΙ

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-2012)²⁸

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

α.α.	Μάθημα ²⁹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³⁰	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³¹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³² (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³³
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
κ.ο.κ												

²⁸ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

²⁹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

³⁰ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³¹ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³² Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³³ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-2012)

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

α.α	Μάθημα ³⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³⁵ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ³⁶ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³⁷	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³⁸)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
κ.ο.κ. ³⁹										

³⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

³⁵ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³⁶ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

³⁷ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³⁸ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

³⁹ Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

Δεν υπάρχει ακόμη στο τμήμα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007						
2007-2008						
2008-2009						
2009-2010						
2010-2011						
2011-2012						
Σύνολο						

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2007	1	28	23	22	1	7	0	21	3	1
2008	0	30	8	29	0	9	0	0	0	0
2009	1	24	8	11	0	13	0	0	0	0
2010	3	39	8	20	0	6	0	0	0	0
2011	1	31	0	24	0	1	0	1	6	0
Σύνολο	6	152	47	106	1	36	0	22	9	1

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2007	164	0	1	22	4	5	0
2008	244	0	0	17	4	2	0
2009	347	0	0	21	5	6	0
2010	396	0	0	27	7	1	0
2011	545	0	1	14	25	2	0
Σύνολο	1696	0	2	101	45	15	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές								
	Ως συνεργάτες (partners)								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας									
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες									

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

Βλέπε Πίνακα 18: Στοιχεία Συγχρηματοδοτούμενων Έργων του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας στην επόμενη σελίδα

Πίνακας 18. Στοιχεία Συγχρηματοδοτούμενων Έργων του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ / ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	ΦΑΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΠΑΝ. ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (2004-2006)	Καθηγητής ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ	1/7/2004-31/05/2009	1.507.866,40	Γ' ΚΠΣ (ΕΠΕΑΕΚ II) / Συγχρηματοδότηση ΕΚΤ & Εθνικοί πόροι	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΠΑΝ. ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (2005-2006)	Καθ. ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΠΟΥΡΝΑΡΑΚΗΣ / Καθ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ	12/10/2005-31/05/2009	1.039.949,38	Γ' ΚΠΣ (ΕΠΕΑΕΚ II) / Συγχρηματοδότηση ΕΚΤ & Εθνικοί πόροι	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Καθηγητής ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ	15/5/2005-31/12/2006	96.700,00	Γ' ΚΠΣ (ΚΟΙΝΩΝΙΑ της ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ) / Συγχρηματοδότηση ΕΚΤ & Εθνικοί πόροι	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΥΨΗΛΩΝ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ – HELLAS HPC Δικαιούχος φορέας: ΕΔΕΤ ΑΕ	Για το Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας: Επ. Καθηγητής ΗΛΙΑΣ ΜΑΓΚΛΟΓΙΑΝΝΗΣ	3/5/2010-31/3/2011	Για το Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας: 3.000,00	Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Αττικής (ΠΕΠ Αττικής) 2007-2013 Συγχρηματοδότηση ΕΤΠΑ & Εθνικοί πόροι	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΟΥ ΣΥΝΔΡΟΜΟΥ: ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΓΟΝΙΔΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΒΑΛΛΟΥΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΔΙΑΘΕΣΗ ΓΙΑ ΥΠΕΡΤΑΣΗ, ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ, ΥΠΕΡΛΙΠΙΔΑΙΜΙΑ ΚΑΙ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ	Επ. Καθηγητής ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΜΠΑΓΚΟΣ	1/11/2009-31/10/2010	9.000,00	Ερευνητικά προγράμματα έτους 2008 / ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ & ΚΟΙΝ. ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ	ΕΧΕΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

ENGANCED MRI PHYSICS SIMULATOR (MRISILUM)	Καθηγητής ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΑΛΕΤΡΑΣ	1/4/2010-31/3/2014	100.000,00	FP 7 – MARIE CURIE INTERNATIONAL REINTEGRATION GRANTS / ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ (ΔΑΣΤΑ) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Αν. Καθηγητής ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ / Πρόεδρος Επιτροπής Ερευνών	1/6/2010-31/5/2013	134.513,55	ΕΣΠΑ - ΕΠ ΕΔΒΜ/ Συγχρηματοδότηση ΕΚΤ & Εθνικοί πόροι	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Αν. Καθηγητής ΜΙΧΑΗΛ ΒΑΣΙΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	1/6/2010-30/9/2012	137.570,23	ΕΣΠΑ - ΕΠ ΕΔΒΜ/ Συγχρηματοδότηση ΕΚΤ & Εθνικοί πόροι	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
ΜΟΔΙΠ - ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Καθηγητής ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ	1/10/2010-30/9/2013	155.000,00	ΕΣΠΑ - ΕΠ ΕΔΒΜ/ Συγχρηματοδότηση ΕΚΤ & Εθνικοί πόροι	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Καθηγητής ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΟΤΣΑΡΗΣ	1/11/2010-30/11/2013	187.697,15	ΕΣΠΑ - ΕΠ ΕΔΒΜ/ Συγχρηματοδότηση ΕΚΤ & Εθνικοί πόροι	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Ιδρυματικός Υπεύθυνος: Επίκουρος Καθηγητής ΗΛΙΑΣ ΜΑΓΚΛΟΓΙΑΝΝΗΣ Επιστημονικός Υπεύθυνος Τμήματος Λαμίας: Β. Πλαγιανάκος Επιστημονικός Υπεύθυνος Τμήματος Λιβαδειάς: Α. Ψειρίδου	1/10/2010-30/9/2013	226.194,23	ΕΣΠΑ - ΕΠ ΕΔΒΜ/ Συγχρηματοδότηση ΕΚΤ & Εθνικοί πόροι	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΣΤΕΡΕΑΣ	Καθηγητής ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΑΛΕΤΡΑΣ	1/9/2010-31/8/2013	98.000,00	ΕΣΠΑ - ΕΠ ΕΔΒΜ/ Συγχρηματοδότηση ΕΚΤ & Εθνικοί πόροι	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Επ. Καθηγητής ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΛΑΓΙΑΝΑΚΟΣ	30 μήνες	266.500,00	ΕΣΠΑ – ΕΠ Θεσσαλία-Στερεά Ελλάδα-Ηπειρος Συγχρηματοδότηση ΕΤΠΑ & Εθνικοί πόροι	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Επ. Καθηγητής ΗΛΙΑΣ ΜΑΓΚΛΟΓΙΑΝΝΗΣ	1/5/2012-31/5/2014 (25 μήνες)	160.600,00	ΕΣΠΑ – ΕΠ Θεσσαλία-Στερεά Ελλάδα-Ηπειρος Συγχρηματοδότηση ΕΤΠΑ & Εθνικοί πόροι	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΤΥΠΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟΜΑΚΡΥΣΜΕΝΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΒΙΟΣΗΜΑΤΩΝ ΑΣΘΕΝΗ-ΚΟΥΠΟΝΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ	Επ. Καθηγητής ΗΛΙΑΣ ΜΑΓΚΛΟΓΙΑΝΝΗΣ	16/11/2011-15/3/2012	8.160,00	ΕΣΠΑ-ΕΠ Αττικής Συγχρηματοδότηση ΕΤΠΑ & Εθνικοί πόροι	ΕΧΕΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ-ΑΝΟΙΧΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (HELLENIC ACADEMIC OPENCOURSES)	Επ. Καθηγητής ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	15/2/2012-14/2/2015	100.000,00	ΕΣΠΑ - ΕΠ ΕΔΒΜ/ Συγχρηματοδότηση ΕΚΤ & Εθνικοί πόροι	ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΝΤΑΞΗΣ

8. Στατιστικά στοιχεία Απογραφικών Δελτίων Φοιτητών ανά μάθημα ακαδημαϊκού έτους 2011-2012

Στατιστικά Στοιχεία Απογραφικών Δελτίων Φοιτητών ΠΕΒ Χειμερινού Εξαμήνου 2011-2012

Σε αυτούς τους πίνακες περιλαμβάνονται οι αξιολογήσεις των φοιτητών με βάση τα Απογραφικά Δελτία που συμπληρώθηκαν για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 για το τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βοϊατρική.

Με εξαίρεση την τελευταία ερώτηση, για όλες τις υπόλοιπες κατηγορίες απαντήσεων, έχει γίνει η χρήση της ακόλουθης βαθμολογικής κλίμακας:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Η ερώτηση «Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος» (Ερώτηση 37 στο Ερωτηματολόγιο Φοιτητών) χρησιμοποιεί την ακόλουθη κλίμακα απαντήσεων: 1 = <2 Ώρες, 2 = 2-4 Ώρες, 3 = 4-6 Ώρες, 4 = 6-8 Ώρες, 5 = >8 Ώρες

Ερμηνεία των αποτελεσμάτων

Με βάση τη βαθμολογική κλίμακα που έχει χρησιμοποιηθεί, όσο υψηλότερη είναι η βαθμολογία που έχει ανατεθεί σε κάθε ερώτηση, τόσο καλύτερη και θετικότερη είναι η αξιολόγηση που έχουν προσδώσει οι φοιτητές.

Εξαίρεση αποτελεί η Ερώτηση 37 (Αφιερώνω x ώρες εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος) δεδομένου ότι δεν διαθέτει κλίμακα αξιολόγησης, αλλά κλίμακα μέτρησης.

		ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ – ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	5	2	14	27	16	17	6	9	9	16	12	21	2	8	0
Το μάθημα																
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,4	5,0	4,0	4,1	3,5	4,6	3,5	4,4	3,1	3,9	4,1	3,6	5,0	4,5	-
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4,0	5,0	4,2	4,2	3,4	4,7	3,8	4,2	3,9	3,8	4,0	3,7	5,0	4,5	-
3	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,0	5,0	3,8	4,4	3,8	4,6	4,2	3,9	3,3	3,9	3,8	3,6	5,0	4,6	-
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,8	5,0	3,5	4,0	3,6	4,3	3,7	3,6	3,6	4,1	4,0	3,6	5,0	4,5	-
5	Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,6	4,0	3,1	3,7	3,7	3,1	4,2	4,0	3,4	3,5	3,7	3,6	5,0	4,3	-
6	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	3,6	3,5	2,8	3,9	3,1	4,1	3,7	3,9	3,4	4,1	3,7	3,6	5,0	4,3	-

		ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ – ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	5	2	14	27	16	17	6	9	9	16	12	21	2	8	0
7	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	3,8	5,0	4,0	4,0	3,6	4,5	4,0	4,3	4,1	3,4	4,0	3,9	4,5	3,9	-
8	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	4,0	5,0	3,1	3,5	3,4	3,6	3,7	4,1	3,1	3,6	3,5	3,1	1,0	3,4	-
9	Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα	3,4	4,0	2,6	3,6	3,0	3,5	3,0	3,9	3,1	3,3	3,7	3,0	2,5	3,4	-
10	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,6	4,5	3,5	3,5	3,3	3,9	3,5	3,2	3,3	3,1	3,8	3,4	3,5	3,4	-
11	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων	3,0	1,0	3,0	2,2	3,0	2,4	3,0	2,8	3,4	2,3	3,0	3,2	1,0	2,3	-
12	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων	3,6	-	3,4	3,3	3,0	4,3	2,5	4,0	2,2	2,5	3,0	2,8	1,0	3,0	-
13	Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	4,0	5,0	3,5	3,4	3,1	4,2	3,3	3,7	3,1	3,1	3,6	2,9	3,0	4,0	-
14	Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης	3,8	4,5	4,2	4,1	3,8	4,4	4,5	4,4	3,2	3,9	4,1	3,6	5,0	4,2	-

		ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ – ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	5	2	14	27	16	17	6	9	9	16	12	21	2	8	0
Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές και/ή προφορικές εργασίες																
15	Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4,3	4,5	4,3	4,3	4,1	4,3	4,0	4,0	3,0	3,0	3,8	4,0	5,0	4,3	-
16	Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4,3	4,5	4,0	4,4	3,6	4,2	4,4	4,0	4,1	3,4	4,0	3,6	5,0	4,2	-
17	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	3,0	4,5	4,6	3,6	3,2	4,0	4,0	4,5	3,1	3,0	4,2	3,9	5,0	3,7	-
18	Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4,3	4,5	3,3	3,7	3,8	4,0	4,0	4,0	3,1	4,0	3,8	3,6	5,0	4,4	-
19	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,3	4,5	3,3	4,2	3,7	4,7	3,6	3,5	3,4	3,8	4,0	3,3	5,0	4,4	-
20	Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4,0	5,0	3,3	3,5	3,5	4,2	3,3	3,0	3,6	3,3	3,2	3,0	5,0	4,0	-
21	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,3	5,0	3,7	4,1	3,9	4,6	4,2	4,5	3,6	3,0	3,8	2,9	5,0	4,5	-

		ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ – ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	5	2	14	27	16	17	6	9	9	16	12	21	2	8	0
Ο/η Διδάσκοντας/Διδάσκουσα																
22	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4,4	5,0	3,7	4,5	3,9	4,7	4,0	3,8	3,7	4,1	3,9	3,4	5,0	4,7	-
23	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,2	5,0	3,7	4,1	3,4	4,8	3,0	3,7	3,0	3,9	3,7	3,5	5,0	4,4	-
24	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,2	5,0	3,8	4,7	3,6	4,8	3,5	4,1	3,2	4,3	3,8	3,4	5,0	4,5	-
25	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,8	5,0	3,7	4,5	4,1	4,6	3,7	4,3	3,6	4,4	3,8	3,9	5,0	4,5	-
26	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της;	4,4	5,0	4,1	4,2	4,0	4,6	4,5	3,9	3,7	4,3	3,9	3,8	5,0	4,5	-
27	Είναι γενικά προσιτός/προσιτή στους φοιτητές;	4,6	5,0	4,0	4,7	4,1	4,8	4,2	4,4	3,6	4,5	3,9	4,0	5,0	4,3	-

		ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ – ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	5	2	14	27	16	17	6	9	9	16	12	21	2	8	0
Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό																
28	Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	3,3	5,0	3,9	4,2	3,8	4,6	3,2	4,6	3,0	3,7	4,2	3,6	5,0	4,2	-
Το εργαστήριο																
29	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	4,0	-	3,6	3,4	2,9	4,2	3,0	-	3,2	3,2	3,7	3,7	-	3,6	-
30	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,8	-	3,6	4,1	3,3	4,6	2,3	-	3,0	3,0	3,7	3,0	-	4,0	-
31	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	3,8	-	4,0	4,1	3,7	4,8	2,4	-	3,4	3,0	3,7	3,0	-	3,9	-
32	Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	2,8	-	4,1	4,5	3,9	5,0	3,0	-	4,6	3,3	4,0	3,7	-	4,4	-

		ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ – ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	5	2	14	27	16	17	6	9	9	16	12	21	2	8	0
Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια																
33	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις	4,4	5,0	4,9	4,8	4,4	5,0	4,5	4,7	4,6	3,8	4,1	4,1	5,0	4,3	-
34	Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια	4,3	-	4,9	4,8	4,8	4,9	4,5	4,7	4,9	3,8	4,8	4,4	5,0	5,0	-
35	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	4,0	5,0	4,5	3,9	4,3	4,7	4,2	4,7	4,1	2,9	3,9	3,7	5,0	4,4	-
36	Μελετώ συστηματικά την ύλη	4,2	4,0	3,7	3,3	3,4	4,1	3,3	4,0	2,9	3,1	3,4	3,4	4,0	3,9	-
37	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (1: < 2 ώρες, 2: 2-4 ώρες, 3: 4-6 ώρες, 4: 6-8 ώρες, 5: > 8 ώρες)	1,8	1,5	2,1	1,7	1,9	2,1	2,7	2,1	1,6	1,9	1,7	1,7	1,5	2,0	-

		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΙΙ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΩΝ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΡΕΙΗΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	ΤΗΛΕΪΑΤΡΙΚΗ	ΦΥΣΙΚΗ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	13	16	10	4	11	7	11	6	5	18	2	12	2	16	7	9
Το μάθημα																	
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,6	4,1	4,7	3,3	3,7	3,4	4,1	3,7	3,8	3,8	4,0	4,0	3,0	4,1	4,3	2,7
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	3,4	4,1	4,4	3,5	3,4	3,6	4,2	3,7	4,0	3,9	3,0	4,1	3,0	4,1	3,9	2,9
3	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	3,5	3,8	4,7	3,5	3,8	3,5	4,4	3,5	3,8	3,9	4,0	4,2	3,0	4,1	4,0	2,6
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,4	3,6	4,4	3,3	3,6	4,0	4,1	3,2	3,8	3,6	4,0	3,8	3,5	3,8	3,7	3,2
5	Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,8	3,3	4,1	3,8	4,1	3,2	2,5	3,0	4,0	3,3	3,0	4,1	3,5	3,9	3,9	2,3

		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΙΙ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΩΝ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	ΤΗΛΕΪΑΤΡΙΚΗ	ΦΥΣΙΚΗ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	13	16	10	4	11	7	11	6	5	18	2	12	2	16	7	9
6	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	3,9	4,1	3,8	3,3	3,5	4,5	4,0	3,2	2,6	3,3	3,0	3,6	3,5	3,8	3,8	2,6
7	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	4,0	4,3	3,9	4,0	3,7	4,2	4,8	3,0	3,7	3,3	4,0	4,0	3,5	3,6	3,9	3,2
8	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	4,1	4,2	3,9	2,8	4,1	1,8	3,3	2,5	2,8	3,9	4,0	3,2	3,0	2,8	3,4	3,3
9	Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα	4,2	3,9	3,9	2,8	3,2	1,4	3,0	2,7	3,0	3,7	4,0	3,0	4,0	2,6	3,1	3,0
10	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,6	3,9	4,2	3,0	3,2	3,4	3,5	3,0	3,0	3,6	4,0	3,9	3,0	3,9	3,9	3,3
11	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων	2,8	3,1	2,7	2,0	3,2	1,5	2,2	2,0	3,0	3,2	4,0	2,4	3,0	2,8	1,8	3,4
12	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων	3,5	3,2	3,0	3,0	2,9	-	3,8	3,0	3,0	3,6	-	4,0	3,0	3,7	3,0	3,1

		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΙΙ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΩΝ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	ΤΗΛΕΪΑΤΡΙΚΗ	ΦΥΣΙΚΗ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	13	16	10	4	11	7	11	6	5	18	2	12	2	16	7	9
13	Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	3,6	3,2	3,7	3,0	3,4	3,3	3,7	3,3	4,0	3,3	4,0	4,0	3,0	3,8	3,7	2,9
14	Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης	3,6	4,4	4,4	4,0	3,8	4,5	4,7	4,6	4,3	3,9	4,0	4,4	4,0	4,3	4,5	2,3
Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές και/ή προφορικές εργασίες																	
15	Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4,3	4,0	4,3	3,5	2,7	3,5	4,5	3,8	4,3	3,9	-	4,5	3,0	4,1	4,2	2,6
16	Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,9	3,7	4,7	3,0	3,8	4,5	4,6	4,6	4,3	4,0	5,0	4,5	3,0	4,1	4,2	2,6
17	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	3,7	4,0	5,0	3,0	3,0	1,8	4,7	3,0	3,5	2,5	4,0	4,5	3,0	3,1	4,3	3,0
18	Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	3,2	4,3	5,0	3,0	4,5	4,0	4,7	3,6	3,0	4,0	4,0	5,0	3,0	3,6	4,2	3,0
19	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,0	4,2	5,0	3,0	4,3	3,8	4,7	3,4	3,3	3,7	4,0	5,0	3,0	3,8	4,4	2,9

		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΙΙ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΩΝ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	ΤΗΛΕΪΑΤΡΙΚΗ	ΦΥΣΙΚΗ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	13	16	10	4	11	7	11	6	5	18	2	12	2	16	7	9
20	Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,0	3,6	5,0	1,0	4,0	3,5	5,0	3,8	3,5	3,2	5,0	5,0	3,0	2,1	4,7	2,7
21	Βοήθησε η εργασία να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,0	4,1	5,0	2,0	4,0	3,5	4,8	4,4	4,0	3,8	5,0	5,0	3,0	4,1	4,2	2,0
Ο/η Διδάσκοντας/Διδάσκουσα																	
22	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	3,7	4,1	4,7	3,8	3,8	3,8	4,4	3,5	3,6	3,8	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	2,9
23	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	2,9	4,1	4,6	4,0	3,2	4,0	3,5	3,3	3,2	3,5	4,0	4,4	3,5	3,7	4,0	2,9
24	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,2	4,4	4,8	3,7	3,4	4,4	4,0	3,7	3,0	3,7	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	3,0

		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΙΙ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΩΝ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	ΤΗΛΕΪΑΤΡΙΚΗ	ΦΥΣΙΚΗ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	13	16	10	4	11	7	11	6	5	18	2	12	2	16	7	9
25	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	2,6	4,6	4,6	3,8	3,0	4,2	4,5	3,7	2,2	4,0	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	3,3
26	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της;	4,0	4,1	4,6	4,0	3,5	3,2	4,9	3,3	4,4	3,7	4,0	4,3	3,5	3,9	4,2	3,3
27	Είναι γενικά προσιτός/προσιτή στους φοιτητές;	3,2	4,4	4,6	4,0	3,5	4,4	4,2	4,5	3,4	3,9	4,0	4,5	5,0	3,5	4,1	3,3
Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό																	
28	Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	3,5	4,3	4,6	3,0	2,7	4,5	4,7	4,0	3,5	4,1	2,0	4,1	3,0	3,6	4,0	2,8
Το εργαστήριο																	
29	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	3,5	3,9	4,0	3,0	3,0	5,0	4,5	3,0	3,0	3,0	-	4,0	3,0	3,6	-	2,7

		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΙΙ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΩΝ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	ΤΗΛΕΪΑΤΡΙΚΗ	ΦΥΣΙΚΗ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	13	16	10	4	11	7	11	6	5	18	2	12	2	16	7	9
30	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,6	3,5	4,1	3,0	3,0	5,0	5,0	3,0	4,0	3,4	-	4,0	3,0	3,9	-	2,0
31	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	3,5	3,7	4,4	2,0	3,0	-	5,0	3,0	4,0	3,2	-	4,0	3,0	3,9	-	2,0
32	Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,7	4,3	4,1	2,0	3,0	-	5,0	3,0	4,0	3,2	-	3,0	3,0	3,8	-	3,3
Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια																	
33	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις	4,5	4,4	4,7	3,8	4,3	4,8	4,9	3,0	4,6	4,6	5,0	4,2	4,5	4,3	4,6	3,8
34	Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια	4,8	4,8	4,7	3,5	4,0	5,0	4,7	4,0	5,0	5,0	-	4,0	5,0	4,2	3,7	4,3
35	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	4,3	4,3	4,8	3,5	3,0	4,3	3,7	3,5	4,6	4,3	5,0	3,7	5,0	4,6	4,3	3,1
36	Μελετώ συστηματικά την ύλη	3,2	4,0	3,3	3,0	2,8	2,5	3,7	2,5	3,6	3,5	3,0	2,9	3,0	3,2	2,9	3,3

		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΙΙ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΩΝ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	ΤΗΛΕΪΑΤΡΙΚΗ	ΦΥΣΙΚΗ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	13	16	10	4	11	7	11	6	5	18	2	12	2	16	7	9
37	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (1: < 2 ώρες, 2: 2-4 ώρες, 3: 4-6 ώρες, 4: 6-8 ώρες, 5: > 8 ώρες)	1,7	2,3	2,0	1,5	2,1	1,5	2,2	1,5	1,8	2,0	2,0	1,8	1,5	1,5	1,3	1,5

Στατιστικά Στοιχεία Απογραφικών Δελτίων Φοιτητών ΠΕΒ Χειμερινού Εξαμήνου 2011-2012

Σε αυτούς τους πίνακες περιλαμβάνονται οι αξιολογήσεις των φοιτητών με βάση τα Απογραφικά Δελτία που συμπληρώθηκαν για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 για το τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βοϊατρική.

Με εξαίρεση την τελευταία ερώτηση, για όλες τις υπόλοιπες κατηγορίες απαντήσεων, έχει γίνει η χρήση της ακόλουθης βαθμολογικής κλίμακας:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Η ερώτηση «Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος» (Ερώτηση 37 στο Ερωτηματολόγιο Φοιτητών) χρησιμοποιεί την ακόλουθη κλίμακα απαντήσεων: 1 = <2 Ώρες, 2 = 2-4 Ώρες, 3 = 4-6 Ώρες, 4 = 6-8 Ώρες, 5 = >8 Ώρες

Ερμηνεία των αποτελεσμάτων

Με βάση τη βαθμολογική κλίμακα που έχει χρησιμοποιηθεί, όσο υψηλότερη είναι η βαθμολογία που έχει ανατεθεί σε κάθε ερώτηση, τόσο καλύτερη και θετικότερη είναι η αξιολόγηση που έχουν προσδώσει οι φοιτητές.

Εξαίρεση αποτελεί η Ερώτηση 37 (Αφιερώνω x ώρες εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος) δεδομένου ότι δεν διαθέτει κλίμακα αξιολόγησης, αλλά κλίμακα μέτρησης.

		ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΔΙΑΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΔΟΜΕΣ ΔΕΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ
Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων		7	0	13	8	7	7	19	3	7	10	2	24	4	23	7	3	18	12	2
Το μάθημα																				
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,6	-	3,8	3,1	2,9	4,0	3,7	4,0	3,7	3,6	5,0	4,3	4,8	4,1	4,4	4,5	4,4	4,2	3,0
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4,4	-	4,1	3,0	2,9	3,9	3,4	4,0	4,0	3,3	4,0	4,4	4,5	4,4	4,7	5,0	4,2	3,9	4,5
3	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,4	-	4,2	3,1	3,3	3,7	3,1	4,0	3,6	2,8	4,0	4,5	5,0	4,6	4,1	5,0	4,2	3,6	4,0
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	4,1	-	3,7	3,4	3,0	3,1	3,3	3,3	3,9	2,6	4,5	4,0	5,0	4,1	4,4	5,0	4,1	3,8	3,5

		ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΔΙΑΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΔΟΜΕΣ ΔΕΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ
Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων		7	0	13	8	7	7	19	3	7	10	2	24	4	23	7	3	18	12	2
5	Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	4,1	-	3,3	3,0	3,0	3,0	3,2	3,3	3,6	3,3	4,5	4,0	4,0	3,7	4,2	4,7	3,9	3,6	4,0
6	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	3,7	-	2,8	3,5	3,2	2,3	3,7	3,7	3,7	3,5	4,5	3,8	4,7	4,0	4,2	4,5	4,3	3,8	4,0
7	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	3,4	-	4,1	3,2	3,0	3,8	4,1	3,0	4,0	4,1	5,0	3,9	5,0	3,8	4,0	-	4,4	4,1	3,5
8	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	3,9	-	2,8	3,1	2,3	2,3	4,5	2,7	3,3	3,9	4,0	3,0	4,0	2,8	3,6	4,5	3,6	4,0	2,0

9	Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα	2,7	-	2,5	3,0	2,4	2,4	3,9	3,0	2,9	3,0	4,0	3,1	4,0	2,7	3,4	3,0	3,4	4,0	2,0
10	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	4,1	-	3,5	3,6	3,0	3,1	3,8	3,0	3,7	3,3	3,0	3,8	4,0	4,1	4,0	4,0	3,9	3,6	4,5
11	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων	1,8	-	1,7	3,2	1,8	2,0	3,5	1,5	2,0	2,6	4,0	1,9	2,5	1,8	2,9	1,0	2,5	3,8	1,5
12	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων	2,3	-	2,7	3,5	3,0	2,0	2,8	-	3,3	2,7	4,5	3,5	4,0	3,0	4,3	5,0	3,9	3,3	-
13	Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	4,3	-	3,8	3,3	3,0	4,0	3,5	3,3	3,6	3,0	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	5,0	3,9	3,3	4,5
14	Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης	4,3	-	4,6	3,2	4,3	4,0	3,9	4,3	4,4	3,6	4,5	4,3	5,0	4,2	4,2	5,0	4,4	3,9	5,0
Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές και/ή προφορικές εργασίες																				
15	Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4,3	-	3,0	3,5	3,5	-	3,5	3,5	4,2	4,0	4,0	3,6	4,8	3,8	4,6	-	4,0	4,5	5,0
16	Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4,2	-	3,0	3,3	3,5	-	2,7	3,5	4,2	3,3	4,5	3,8	4,8	4,0	4,4	-	4,0	3,0	5,0
17	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	3,5	-	3,0	2,8	3,0	-	2,7	3,5	3,2	4,0	4,0	3,3	4,5	3,3	3,7	-	4,0	4,0	1,5
18	Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4,0	-	3,0	3,0	3,0	-	2,5	3,0	3,3	2,4	4,5	3,8	4,8	4,2	4,3	-	3,2	3,0	4,5
19	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,0	-	3,0	3,2	3,5	-	2,5	2,5	3,7	3,0	5,0	3,9	4,8	4,2	4,1	5,0	4,2	3,0	4,0
20	Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4,3	-	3,0	3,2	3,0	-	2,5	3,5	2,6	3,3	4,5	3,7	5,0	3,4	3,9	-	3,8	4,0	3,5

21	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,2	-	3,0	3,4	3,5	-	3,4	4,0	4,2	3,0	5,0	3,7	5,0	3,7	4,3	-	4,4	4,0	4,5
Ο/η Διδάσκοντας/Διδάσκουσα																				
22	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4,6	-	4,5	3,1	3,3	3,9	3,1	3,7	3,6	3,0	5,0	4,5	4,8	4,6	4,3	5,0	4,4	4,2	4,5
23	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,7	-	4,2	2,6	2,7	3,4	2,6	3,0	3,9	2,6	5,0	4,2	4,8	4,6	4,6	5,0	4,1	3,6	5,0
24	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,1	-	4,3	3,1	3,0	3,6	2,9	3,7	3,9	2,8	5,0	4,5	4,5	4,6	4,3	5,0	4,2	3,8	5,0
25	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,1	-	4,3	2,9	3,7	3,4	2,5	3,0	4,0	3,2	5,0	4,5	4,7	4,6	4,3	5,0	4,3	4,2	5,0
26	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της;	4,1	-	4,1	2,4	3,4	4,0	3,6	3,7	3,9	3,7	5,0	4,7	4,3	4,5	4,2	5,0	4,4	4,3	5,0
27	Είναι γενικά προσιτός/προσιτή στους φοιτητές;	4,6	-	4,4	2,9	3,6	3,7	3,2	4,0	4,3	2,8	5,0	4,4	5,0	4,7	4,1	5,0	4,3	4,3	4,5
Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό																				
28	Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4,0	-	4,5	3,2	4,0	4,0	3,3	4,0	4,5	3,4	5,0	4,5	5,0	4,5	3,8	-	4,1	4,0	-
Το εργαστήριο																				

29	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	5,0	-	3,0	3,3	3,3	3,7	3,9	-	4,0	3,6	4,0	3,7	5,0	3,3	4,5	-	3,8	3,3	-
30	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	-	-	3,0	3,1	3,2	4,5	3,1	-	5,0	3,4	4,5	4,5	5,0	3,7	4,5	-	3,6	2,1	-
31	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	-	-	3,0	2,6	3,5	5,0	3,0	-	5,0	3,3	5,0	4,5	-	3,7	4,5	-	3,8	2,3	-
32	Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	-	-	3,0	3,7	4,0	5,0	4,6	-	5,0	2,3	5,0	4,5	-	3,3	5,0	-	4,2	3,4	-
Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια																				
33	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις	4,3	-	4,3	3,5	3,7	4,9	4,3	5,0	4,3	4,4	5,0	4,2	4,3	4,5	4,8	5,0	4,4	4,2	4,5
34	Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια	4,0	-	4,4	4,3	4,5	4,8	4,2	5,0	4,0	4,9	5,0	4,7	2,5	3,9	5,0	5,0	4,3	4,1	-
35	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	4,3	-	3,8	4,1	4,4	5,0	3,8	3,5	4,0	4,4	4,5	4,1	4,7	4,1	5,0	5,0	4,2	4,3	3,0
36	Μελετώ συστηματικά την ύλη	3,6	-	2,8	3,0	2,0	4,0	3,1	2,7	3,2	3,3	4,0	3,0	3,0	3,7	4,2	4,3	3,6	3,5	3,0
37	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (1: < 2 ώρες, 2: 2-4 ώρες, 3: 4-6 ώρες, 4: 6-8 ώρες, 5: > 8 ώρες)	1,9	-	1,2	2,5	1,2	2,3	1,9	1,0	1,8	2,1	2,0	1,6	1,3	1,9	2,5	2,7	2,2	2,0	1,5

		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΕΞΟΥΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΓΝΩΣΗΣ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ Ε.Ε.	ΘΕΩΡΙΑ ΓΛΩΣΣΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ Ι	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ	ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	46	3	3	5	4	4	4	7	7	4	10	9	20	8	4	2	9	20	8
Το μάθημα																				
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,7	4,0	4,3	4,2	2,0	4,8	3,5	4,4	4,7	2,5	3,9	3,3	3,7	3,5	3,5	3,0	3,0	3,8	3,4
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	3,6	4,0	4,3	4,0	4,3	4,5	4,0	4,4	4,7	3,3	4,2	3,4	3,6	3,6	3,8	4,5	3,6	4,0	3,6
3	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	3,7	4,0	4,7	4,2	3,3	4,8	4,3	4,1	4,7	2,8	4,3	3,3	4,0	3,5	4,0	4,5	2,6	4,0	3,8
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,0	4,0	4,0	4,2	3,0	4,8	4,3	4,2	4,4	3,8	3,7	3,4	3,8	3,3	3,5	3,5	2,8	3,3	3,5

		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΕΞΟΥΧΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΓΝΩΣΗΣ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ Ε.Ε.	ΘΕΩΡΙΑ ΓΛΩΣΣΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ Ι	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ	ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ
	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	46	3	3	5	4	4	4	7	7	4	10	9	20	8	4	2	9	20	8
5	Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	2,5	4,3	3,3	4,5	3,7	4,0	4,3	4,1	4,4	4,7	3,9	3,7	3,4	3,5	3,3	4,0	3,1	3,5	3,6
6	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	2,7	3,7	3,3	4,5	3,7	4,7	4,0	4,0	4,6	4,3	4,1	3,2	3,8	3,1	3,5	4,5	2,4	3,4	3,9
7	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	3,2	3,7	2,7	4,5	2,0	4,0	3,5	3,5	4,5	4,8	3,3	4,0	3,7	3,4	3,8	5,0	3,4	3,7	3,9
8	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	3,4	2,3	2,7	2,5	4,0	4,0	2,7	3,0	3,7	2,7	2,9	3,9	2,8	3,3	3,8	3,0	3,8	4,3	4,0

9	Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα	3,1	2,3	3,3	2,7	4,0	4,0	3,3	3,0	2,6	2,5	3,2	3,9	2,6	3,3	3,5	3,0	3,4	4,1	4,1
10	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,2	3,7	3,0	3,7	3,7	4,0	4,0	3,7	3,9	2,8	3,3	2,8	3,6	3,4	4,0	3,5	3,1	3,9	3,9
11	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων	3,1	2,0	1,3	1,0	3,0	3,0	1,0	2,2	2,3	3,0	2,1	3,6	1,9	1,4	2,8	2,0	3,5	3,2	2,5
12	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων	2,5	4,0	2,0	3,5	-	5,0	-	5,0	4,0	3,0	3,3	3,8	3,5	2,0	3,5	-	3,3	3,0	3,0
13	Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	2,9	3,3	3,3	3,5	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	3,0	3,1	3,1	3,4	3,6	3,5	3,0	4,0	3,5	3,8
14	Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης	3,3	4,3	4,5	4,0	4,5	5,0	3,0	4,7	4,3	4,0	3,5	4,5	4,2	4,0	4,5	4,0	4,2	4,4	4,4
Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές και/ή προφορικές εργασίες																				
15	Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	3,6	4,7	4,7	5,0	3,0	4,8	-	5,0	4,5	3,5	3,5	4,0	3,6	4,5	3,5	4,0	4,0	3,8	4,0
16	Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,7	4,7	4,0	4,0	4,5	4,8	-	5,0	4,8	3,8	3,0	5,0	3,3	4,5	4,0	3,0	4,0	3,8	4,0
17	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	3,2	3,0	2,3	4,0	1,0	4,5	-	5,0	3,8	4,7	3,0	5,0	3,4	3,7	3,3	4,0	4,0	3,4	4,0
18	Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	3,9	4,0	4,7	4,0	5,0	4,8	-	5,0	4,6	3,5	4,0	5,0	3,8	3,8	3,8	5,0	2,5	3,7	4,0
19	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν επικοινωνιακά και αναλυτικά;	3,9	4,0	4,7	4,0	4,5	4,8	-	5,0	4,6	2,8	4,3	4,0	3,6	4,0	3,5	4,0	3,5	4,0	4,0

20	Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	2,5	4,0	3,3	5,0	4,0	4,5	-	5,0	4,6	3,3	3,5	5,0	3,4	4,3	3,8	4,0	2,0	3,9	4,0
21	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,6	4,3	4,7	4,0	5,0	4,8	-	5,0	4,6	4,0	4,3	5,0	3,7	4,3	3,3	3,0	2,0	3,9	4,5
Ο/η Διδάσκοντας/Διδάσκουσα																				
22	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	3,8	4,3	4,0	4,4	2,7	4,8	4,0	4,6	4,9	3,0	4,7	3,7	3,9	3,8	3,8	4,0	2,9	4,0	3,4
23	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,6	4,3	4,0	4,5	3,7	4,8	3,3	4,6	4,7	2,5	3,9	3,5	4,0	3,3	3,3	4,0	2,6	3,9	2,6
24	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,9	4,3	4,7	4,4	3,7	4,8	4,0	4,7	4,7	3,0	4,2	4,0	4,2	3,7	3,3	4,0	2,9	3,9	3,1
25	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,2	4,5	4,7	4,8	2,3	4,8	4,3	4,7	4,7	2,5	4,1	4,2	4,1	3,4	3,3	4,5	3,4	4,0	2,4
26	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της;	4,1	4,3	4,0	4,7	3,7	4,8	3,3	4,0	4,6	4,3	4,6	4,0	4,2	3,9	2,8	4,0	3,0	4,2	3,6
27	Είναι γενικά προσιτός/προσιτή στους φοιτητές;	4,0	4,3	4,0	4,8	4,3	4,0	4,5	5,0	4,3	3,0	4,4	4,3	4,1	4,0	4,0	5,0	3,4	4,0	3,0
Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό																				
28	Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	3,5	4,0	4,0	4,3	-	4,5	-	4,3	4,0	3,0	4,3	3,3	4,0	3,6	4,5	-	3,0	3,8	3,4

Το εργαστήριο																				
29	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	3,8	-	2,0	-	-	-	-	-	5,0	3,3	4,3	-	3,0	2,0	3,8	4,0	3,0	3,7	3,0
30	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,9	-	4,0	-	-	-	-	-	5,0	3,8	4,5	-	3,0	2,0	3,8	4,0	-	3,5	4,0
31	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	3,8	-	4,0	-	-	-	-	-	5,0	3,5	4,4	-	3,2	2,0	3,5	4,0	-	3,6	4,0
32	Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	4,0	-	-	-	-	-	-	-	5,0	4,0	3,9	-	2,8	2,0	3,8	3,0	-	3,8	4,0
Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια																				
33	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις	4,7	4,3	4,7	3,6	4,0	4,0	4,3	4,4	4,8	4,5	4,7	4,6	3,4	3,5	4,3	5,0	4,7	4,4	4,0
34	Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια	4,9	5,0	4,5	-	-	4,0	4,0	5,0	4,8	5,0	4,9	-	2,8	3,0	4,3	4,0	4,5	4,7	4,8
35	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	4,1	3,5	4,7	4,0	2,5	4,5	2,0	4,5	4,3	4,8	3,9	4,0	3,4	3,7	3,8	4,0	3,7	4,0	3,8
36	Μελετώ συστηματικά την ύλη	3,1	2,7	3,5	2,4	2,0	3,0	3,7	2,9	4,0	3,7	3,7	3,8	2,9	2,4	2,5	2,5	3,8	3,4	3,3
37	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (1: < 2 ώρες, 2: 2-4 ώρες, 3: 4-6 ώρες, 4: 6-8 ώρες, 5: > 8 ώρες)	2,0	1,7	2,0	1,0	1,0	1,3	1,7	1,6	2,5	2,8	1,6	1,9	2,2	1,1	2,3	1,5	2,2	1,7	1,4

Αυτή η σελίδα είναι εσκεμμένα κενή